Załącznik 2
do Uchwały Senatu WSWFiT w Białymstoku
nr 2/05/2013 z dnia 18.05.2013 roku

E f e k t y k s z t a ł c e n i a dla k i e r u n k u

Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

Studia I stopnia

Wydział prowadzący kierunek studiów:	**Wychowanie Fizyczne**
Kierunek studiów: *(nazwa kierunku musi być dobrana do zawartości programu kształcenia a zwłaszcza do zakładanych efektów kształcenia)*	**Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna**
Poziom kształcenia: *(studia pierwszego , drugiego stopnia, jednolite studia magisterskie)*	**Studia pierwszego stopnia**
Profil kształcenia: *(ogólno-akademicki, praktyczny)*	**Praktyczny**
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)* Umiejscowienie kierunku w obszarze z uzasadnieniem	Kierunek **Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna** ma charakter interdyscyplinarny - należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Celem kierunku jest przygotowanie absolwenta do pełnienia roli zawodowej w zakresie profilaktyki zdrowotnej, stymulowania rozwoju fizycznego i motorycznego osób w różnym wieku. Kształcenie na kierunku **Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna** spełnia wymagania określone w regulacjach prawnych dotyczących kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (standardy kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, zgodne z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 r.). Warunkiem rozpoczęcia studiów na I stopniu na kierunku **Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna** jest sprawność fizyczna oraz umiejętności ruchowe, niezbędne przy demonstrowaniu, asekurowaniu i nauczaniu czynności ruchowych w sportach indywidualnych i zespołowych.

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	Opis kierunkowych efektów kształcenia na kierunku Wychowanie Fizyczne z drugim rodzajem zajęć: gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna po ukończeniu studiów I stopnia Absolwent osiąga następujące efekty kształcenia w obszarze:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej (OM), a także do standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (SN)
WIEDZA		
K_W01	Zna i rozumie podstawy budowy i funkcjonowania organizmu człowieka ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu w tym mechaniki ruchu oraz podstawowe procesy fizjologiczne i biochemiczne zachodzące w organizmie człowieka w ontogenezie. Zna metody oceny stanu zdrowia, objawy i przyczyny stanów chorobowych narządów ruchu oraz zmian psychologicznych na różnych etapach edukacji.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 SN_Wa
K _W02	Zna i rozumie miejsce człowieka w przyrodzie jako istoty biologicznie i społecznie czynnej. Zna i rozumie znaczenie wpływu czynników środowiskowych, społeczno-ekonomicznych i psychologicznych jako modyfikatorów aktywności fizycznej i rozwoju fizycznego we wszystkich etapach ontogenezy. Zna podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów aktywności i sprawności fizycznej.	M1_W01 M1_W02 M1_W03 M1_W04 SN_Wa
K_W03	Zna podstawowe funkcje organizmu w tym także występujące podczas wysiłku fizycznego oraz negatywne i pozytywne skutki aktywności fizycznej. Rozumie warunki utrzymywania homeostazy oraz procesy adaptacji wysiłkowej oraz problemy związane z odnową biologiczną.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W04	Zna i rozumie alternatywne koncepcje edukacyjne. Uwarunkowania procesu kształcenia i wychowania w aspekcie filozoficznym, społeczno-kulturowym, psychologicznym, biologicznym i medycznym oraz funkcje i znaczenie edukacji w życiu człowieka, jej główne cele i zadania, a także podstawowe procesy i mechanizmy z nią związane. Rozumie znaczenie działań zapobiegawczych wobec różnych jednostkowych i grupowych postaw antyspołecznych. Zna i rozumie na czym polegają podstawowe zasady etyki nauczycielskiej.	M1_W04 M1_W05 M1_W06 M1_W10 SN_Wc, SN_Wd SN-Wm
K_W05	Zna podstawowe koncepcje, teorie i etapy rozwoju człowieka oraz ochrony zdrowia. Rozumie znaczenie procesów poznawczych, społecznych i emocjonalno-motywacyjnych w planowaniu i realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych występujących procesie edukacji.	M1_W04 M1_W05 SN_Wa SN_Wc
K_W06	Zna i rozumie przyczyny i uwarunkowania ewolucji celów i zadań wychowania fizycznego w aspekcie organizacyjnym i prawnym oraz wynikające z nich zmienne wzory zachowań wobec zdrowia psychicznego i fizycznego człowieka. Rozumie znaczenie wartości kulturowych oraz aspektów filozoficznych, społecznych psychologicznych, biologicznych i medycznych w wychowaniu i kształceniu do różnych znaczeń szeroko pojętej kultury fizycznej.	M1_W08 M1_W09 M1_W10 SN_Wc

K_W07	Zna genetyczne, środowiskowe i somatyczne uwarunkowania motoryczności oraz jej podstawowe koncepcje i metody pomiaru. Rozumie znaczenie etapów rozwoju motorycznego w ontogenezie oraz w procesie uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz skutków ubocznych wynikających z popełnianych błędów.	M1_W01 M1_W02 M1_W07 SN_Wa SN_Wc
K_W08	Rozumie przebieg i znaczenie oddziaływania sił na układ ruchu w czasie działań ruchowych. Rozumie znaczenie koordynacji nerwowo-mięśniowej w uczeniu się ruchów.	M1_W01 M1_W02 M1_W07
K_W09	Zna podstawowe metody oceny oraz zasady korekcji podstawowych wad postawy oraz metodykę i systematykę ćwiczeń kompensacyjno-korygujących. Rozumie znaczenie działań profilaktycznych tak ważnych w kształtowaniu prawidłowej postawy ciała.	M1_W02 M1_W03 M1_W07
K_W10	Zna i rozumie podstawowe koncepcje i modele zdrowia oraz rozumie cele, zadania i funkcje edukacji zdrowotnej w profilaktyce społecznej.	M1_W03 M1_W06 M1_W09 M1_W10
K_W11	Rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego w komunikacji werbalnej. Zna zasady i środki ekspresji werbalnej i niewerbalnej Rozumie znaczenie prawidłowej komunikacji dydaktycznej w edukacji.	M1_W03 M1_W06 SN_Wb SN_6a
K_W12	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystka i rekreacja ruchowa, zachowania zdrowotne i estetyczne). Zna podstawową wiedzę informatyczną w zakresie komunikacji społecznej, interpersonalnej i pedagogicznej.	M1_W10 SN_5a SN_Wb
K_W13	Zna uwarunkowania historyczne rozwoju sportu (kultury fizycznej) w różnych epokach na terenie Polski i Europy. Rozumie przyczyny rozwoju nowożytnego ruchu olimpijskiego i jego zagrożenia. Na główne formy oddziaływania wychowawczego w ujęciu historycznym.	M1_W09 SN_We
K_W14	Zna podstawowe zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka różniącego się stanem zdrowia oraz sprawności fizycznej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady funkcjonowania prawa autorskiego.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wi SN_Wk
K_W15	Zna stan systemu oświaty i wychowania w Polsce w świetle aktów normatywnych. Rozumie zasady zarządzania instytucjami oświatowymi i sportowymi, zadania administracji rządowej oraz samorządu terytorialnego w zakresie właściwego funkcjonowania systemu. Zna unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora oraz podstawowy zakres praw i obowiązków pracodawcy i pracownika. Posiada wiedzę w zakresie podmiotów i partnerów edukacji szkolnej.	M1_W08 M1_W11 M1_W12 SN_Wl SN_Wg SN_1h
K_W16	Zna zasady zabezpieczania miejsca wypadku, oceny stanu poszkodowanego i udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach przy uwzględnieniu standardów Unijnych. Rozumie podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej.	M1_W07 M1_W08 SN_W7

K_W17	Zna podstawowe wiadomości z zakresu muzyki i ćwiczeń rytmicznych oraz metodyki nauczania wybranych tańców ludowych oraz nowoczesnych.. Rozumie znaczenie muzyki, rytmu i tempa w edukacji człowieka.	M1_W07 M1_W08 M1_W10
K_W18	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych oraz zasady bezpiecznego organizowania tych sportów w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowych i rekreacyjnych.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj SN_Wk
K_W19	Zna podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu oraz czynniki warunkujące rozwój sportu kwalifikowanego. Rozumie etapy szkolenia sportowego i specyfikę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży w połączeniu z procesem wychowania fizycznego na wszystkich etapach edukacyjnych w tym w szkolnictwie specjalnym i klasach integracyjnych. Zna podstawowe zasady doboru i kwalifikacji do sportu wyczynowego. Zna i rozumie istotę aktywności fizycznej oraz znaczenie współczesnego sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego.	M1_W07 M1_W08 M1_W10 SN_Wj
K_W20	Zna teorie zabaw i gier ruchowych oraz metodykę ich nauczania. Rozumie znaczenie zabawy ruchowej w procesie społecznego, psychicznego i fizycznego rozwoju człowieka w rekreacji i sporcie.	M1_W07 M1_W10 SN-Wj
K_W21	Zna podstawowe kategorie opisu rzeczywistości społecznej i kulturowej, uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania grup i instytucji społecznych oraz społeczne i kulturowe uwarunkowania uczestnictwa w sporcie i rekreacji ruchowej.	M1_W05 M1_W10
K_W22	Zna podstawowe zasady oraz metody planowania, organizowania i przeprowadzania imprez sportowo-rekreacyjnych. Zna podstawowe metody statystyczne.	M1_W12 M1_W08 SN_5a SN_Wj
K_W23	Zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej na różnych etapach edukacyjnych.	SN_ Wf
	UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	Posiada umiejętności techniczne i ruchowe związane z wychowaniem fizycznym i sportem. Potrafi wskazać i nazwać najważniejsze elementy funkcjonalne organizmu ludzkiego oraz potrafi wytłumaczyć zależności i związki występujące pomiędzy nimi.	M1_U01 M1_U13 SN_Ud
K_U02	Potrafi prawidłowo wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do oceny budowy i rozwoju fizycznego oraz testy do oceny podstawowych komponentów sprawności fizycznej dzieci i młodzieży. Potrafi podjąć odpowiednie działania w zakresie profilaktyki, edukacji lub terapii. Potrafi zdiagnozować sytuację i opracować pisemny raport.	M1_U02 M1_U05 M1_U06 M1_U08 M1_U12
K_U03	Potrafi interpretować wysiłkowe reakcje organizmu występujące w różnych grupach wiekowych. Umie stosować podstawowe zasady treningu zdrowotnego. Potrafi ocenić głębokość zmęczenia i planować przerwy wypoczynkowe podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym oraz kierować rozwojem adaptacji wysiłkowej. Potrafi wyjaśnić, interpretować i opisywać zmiany metabolizmu pod wpływem wysiłków o różnej intensywności i czasie trwania wykorzystując pomiary wybranych parametrów biochemicznych.	M1_U04 M1_U05 M1_U08 M1_U12 M1_U13

K_U04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne oraz projektować i oceniać proste programy dydaktyczno-wychowawcze czyli zamieniać cele ogólne na specyficzne i kierunkowe w edukacji szkolnej. Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu wychowania fizycznego zgodnie z przepisami i dostępnymi warunkami.	M1_U03 M1_U04 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Ug
K_U05	Potrafi wykorzystać proste techniki motywacyjne i wspierające w pracy z dziećmi i młodzieżą oraz ocenić i zinterpretować ich zachowania.	M1_U05 SN_Ub
K_U06	Potrafi dostrzec błędy w postępowaniu rodziców, wychowawców i nauczycieli. Posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne. Umie porozumiewać się z osobami z różnych środowisk, rozwiązywać konflikty i stwarzać dobrą atmosferę. Umie pracować z grupą.	M1_U13 M1_U14 SN_Uf SN_Ui
K_U07	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w wychowaniu fizycznym i sporcie. Umie zastosować praktycznie wiedzę biomechaniczną i fizjologiczną do bezpiecznego uprawiania aktywności fizycznej. Potrafi gromadzić i przetwarzać informacje z wykorzystaniem technik informatycznych i elektronicznych źródeł informacji.	M1_U02 M1_U06 M1_U08 M1_U09 SN_Uh SN_Ud, SN_5b
K_U08	Potrafi ocenić postawę ciała, rozpoznać podstawowe wady postawy oraz dobrać ćwiczenia o charakterze kompensująco – korygującym , zapobiegające powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy. Umie posługiwać się określonym sprzętem i przyborami. Potrafi interpretować dane liczbowe i prowadzić ich dokumentację.	M1_U02 M1_U05 M1_U07 M1_U08 M1_U09 M1_U13
K_U09	Potrafi ocenić pozytywne mierniki zdrowia oraz posiada umiejętność stosowania podstawowych metod, form i środków edukacji zdrowotnej w pracy z grupami w różnym wieku. Potrafi współpracować z pracownikami służby zdrowia, prowadzić obserwację, oceniać i prowadzić dokumentację postaw zdrowotnych grup w różnym wieku.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U12 M1_U13 SN_Ua SN_Um
K_U10	Umie stosować środki ekspresji werbalnej i cielesnej w pracy dydaktyczno-wychowawczej. Prawidłowo, artykułuje i akcentuje wypowiedź. Potrafi posługiwać się mową ciała. Wykorzystuje podstawowe zasady komunikacji dydaktycznej.	M1_U01 M1_U03 M1_U13 SN_Uf
K_U11	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu sportu oraz powiązanych z nią dyscyplin w tym techniki informacyjne w celu analizy i oceny efektów oraz problemów edukacyjnych (kształcenie i wychowanie fizyczne), a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.	M1_U06 M1_U09 M1_U10 M1_U12 M1_U14
K_U12	Umie samodzielnie i w zespole analizować, interpretować, oceniać i opisywać zjawiska społeczne i fakty historyczne. Potrafi komunikować się z jednostką lub grupą społeczną także w języku obcym na poziomie B2. Potrafi analizować, modyfikować działania pedagogiczne oraz wdrażać innowacje. Potrafi w praktyce stosować normy etyczne.	M1_U03 M1_U09 M1_U12 M1_U13 M1_U14 SN_Un SN_ Um SN_Ul

K_U13	Potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu psychologii i pedagogiki. Potrafi projektować, realizować i dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka. Identyfikuje zaniedbania powstałe w praktyce. Potrafi prawidłowo dobrać strategie, formy, środki i metody kształcenia oraz wykorzystać warunki i środki do realizacji zadań i celów wychowania fizycznego. Potrafi sporządzić i prowadzić niezbędną dokumentację oraz ocenić postępy wychowanka. Umie zachować zasady bezpieczeństwa.	M1_U07 M1_U09 M1_U10 M1_U12 SN_Ub SN_Uc
K_U14	Potrafi stosować podstawowe normy prawa (w sporcie i edukacji) w zakresie obowiązującego porządku prawnego oraz podporządkuje swoje działania podstawowym uregulowaniom prawnym dotyczącym wykonywanego zawodu. Potrafi prowadzić dokumentację związaną z instytucjami wychowania fizycznego i sportu. Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	M1_U03 M1_U07 M1_U09 M1_U10 SN_Uo SN_Ud
K_U15	Umie przewidywać i informować o zagrożeniach dla życia i zdrowia, właściwie zachować się w miejscu nieszczęśliwych wypadków oraz udzielić pomocy przed medycznej ofiarom.	M1_U03 M1_U04 M1_U07 M1_U10
K_U16	Umie wykorzystać muzykę i ćwiczenia rytmiczne w zajęciach ruchowych oraz nauczać wybranych tańców (narodowe, regionalne, towarzyskie, nowoczesne) i organizować imprezy taneczne.	M1_U01 M1_U03 M1_U11 SN_Uh
K_U17	Umie pokazać technikę wykonania, asekurować i prawidłowo stosować metodykę nauczania w zakresie wybranych sportów indywidualnych i zespołowych w grupach różniących się wiekiem i poziomem sprawności oraz ocenić ich sprawność specjalną. Potrafi bezpiecznie organizować i prowadzić wybrane sporty indywidualne i zespołowe w formie zajęć edukacyjnych i imprez sportowo-rekreacyjnych. Potrafi uczyć samodzielności w zdobywaniu wiedzy na rzecz uczenia się przez całe życie.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Ue SN_Ui SN_Uj
K_U18	Potrafi dobrać i zaprezentować podstawowe środki i metody treningowe na potrzeby sportu dzieci i młodzieży, sportu dla wszystkich i treningu zdrowotnego oraz stosować wybrane testy sprawności w tym sprawności specjalnej dobranej odpowiednio do danej dyscypliny sportu. Umie dostrzec talenty sportowe i nakierować je na właściwa ścieżkę rozwoju.	M1_U01 M1_U02 M1_U03 M1_U07 M1_U11 SN_Ue SN_Uh SN_Uk
K_U19	Umie prawidłowo stosować metodykę nauczania zabaw i gier ruchowych oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika. Potrafi zorganizować festyn zabaw i gier ruchowych.	M1_U03 M1_U11 SN_Uh SN_Uk SN_Um
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Rozumie potrzebę ruchu i aktywności fizycznej przez całe życie. Rozwija własne upodobania sportowe, uczestniczy w życiu sportowym korzystając z różnych jego form przyczyniając się do wprowadzania jednostek i grup środowiskowych w szeroko pojętą kulturę fizyczną. Umie rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu.	M1_K01 M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K09 SN_Ka SN_Kb

K_K02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych. Potrafi działać na rzecz społeczeństwa. Umie ściśle określić działania priorytetowe oraz formułować opinie odnoszące się do wykonywanego zawodu. Podejmuje działania w celu podniesienia jakości pracy. Potrafi etycznie diagnozować i oceniać podopiecznych.	M1_K01 M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K06 M1_K08 SN_Kb, SN_Kf SN_Kg, SN_Ke
K K03	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz opiera swoje działania o obowiązujące uregulowania prawne. Potrafi działać w grupie podejmując się różnych zadań z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Prezentuje postawę aprobującą wobec osób z indywidualnymi potrzebami i możliwościami.	M1_K03 M1_K04 M1_K06 M1_K07 SN_Kc SN_Kd SN_Ke
K_K04	Swoją postawą inspiruje i doradza uczestnikom zajęć rekreacji ruchowej do podejmowania samodzielnej aktywności fizycznej w różnych okresach życia. Jest przygotowany do pełnienia roli animatora czasu wolnego, a także współtworzenia programów edukacyjnych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym.	M1_K01 M1_K04 M1_K05 M1_K09
K_K05	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją, zdobywaniem dodatkowych uprawnień oraz permanentnym dokształcaniem się i podtrzymywaniem kondycji fizycznej.	M1_K01 M1_K02 M1_K06 M1_K09 SN_Ka SN_4b
K_K06	Nawiązuje relacje społeczne z jednostkami i grupami w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji także w języku obcym. Potrafi efektywnie działać w sytuacjach trudnych i rozwiązywać konflikty a w szczególnych przypadkach korzystać z pomocy ekspertów. Posiada prawidłowe nawyki posługiwania się głosem.	M1_K02 M1_K04 M1_K05 SN_Kf SN_4b, SN_6b
K_K07	Realizując zadania indywidualnie i w zespołach uwzględnia obowiązujące akty prawne i jest świadomy odpowiedzialności za bezpieczeństwo i zdrowie zarówno swoje jak i uczestników zajęć.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K07 M1_K08
K_K08	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora właściwych zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku lokalnym. Prezentuje postawę prozdrowotną.	M1_K03 M1_K06 M1_K07 M1_K08 SN_Kd
K_K09	Angażuje się indywidualnie i w zespołach w kreowanie wartości życia propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej i w środowisku lokalnym. Potrafi zadbać o sprawność fizyczną niezbędną do wykonywania zawodu.	M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K09 SN_Kb

K_K10	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób niepełnosprawnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	M1_K02 M1_K03 M1_K04 M1_K05 M1_K07 M1_K08 SN_Kb

Efekty kształcenia obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	**Opis efektów kształcenia dla obszaru OM I stopień**	**Efekty kształcenia dla kierunku Wychowanie Fizyczne**
	WIEDZA	
M1_W01	Posiada wiedzę w zakresie fizyko-chemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08
M1_W02	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka.	K_W01 K_W02 K_W03 K_W07 K_W08 K_W09
M1_W03	Zna metody oceny stanu zdrowia oraz objawy i przyczyny wybranych - występujących najczęściej zaburzeń i zmian chorobowych w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W01 K_W02 K_W09 K_W10 K-W11
M1_W04	Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W02 K_W04 K_W05
M1_W05	Zna teoretyczne podstawy działań interwencyjnych wobec jednostek oraz grup społecznych.	K_W04 K_W05 K_W21
M1_W06	Zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.	K_W04 K_W10 K_W11
M1_W07	Zna mechanizm działania i mogące wystąpić skutki uboczne ćwiczeń fizycznych i aktywności fizycznej stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20

M1_W08	Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej zdobytej w ramach studiowanego kierunku studiów.	K_W06 K_W14 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18 K_W19 K_W22
M1_W09	Zna miejsce dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie lokalnym i krajowym.	K_W06 K_W09 K_W10
M1_W10	Ma podstawową wiedzę i zna terminologię nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie niezbędnym dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W04 K_W06 K_W10 K_W12 K_W17 K_W18 K_W19 K_W20 K_W21
M1_W11	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W14 K_W15
M1_W12	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_W14 K_W15 K_W22
UMIEJĘTNOŚCI		
M1_U01	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U01 K_U10 K_U16 K_U17 K_U18
M1_U02	Potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U07 K_U08 K_U17 K_U18
M1_U03	Potrafi komunikować się z jednostką oraz grupą społeczną na różnej płaszczyźnie w zakresie związanym ze studiowanym kierunkiem studiów.	K_U04 K_U09 K_U10 K_U12 K_U14 K_U15 K_U16 K_U17 K_U18 K_U19
M1_U04	Potrafi identyfikować problemy pacjenta, klienta oraz grupy społecznej.	K_U03 K_U04 K_U15

M1_U05	Potrafi podjąć działania diagnostyczne, profilaktyczne, pielęgnacyjne, terapeutyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej właściwe dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03 K_U05 K_U08
M1_U06	Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych.	K_U02 K_U07 K_U11
M1_U07	Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce.	K_U08 K_U09 K_U13 K_U14 K_U15 K_U17 K_U18
M1_U08	Potrafi interpretować dane liczbowe związane z zawodem właściwym dla studiowanego kierunku studiów.	K_U02 K_U03 K_U07 K_U08
M1_U09	Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań.	K_U04 K_U07 K_U08 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14
M1_U10	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, z uwzględnieniem obowiązujących norm oraz dostępnych warunków.	K_U04 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15
M1_U11	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	K_U16 K_U17 K_U18 K_U19
M1_U12	Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o własne działania lub dane źródłowe.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U09 K_U11 K_U12 K_U13
M1_U13	Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i przemyśleń.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 K_U09 K_U10 K_U12
M1_U14	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U06 K_U11 K_U12

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
M1_K0l	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
M1_K02	Jest świadoma własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów.	K_K02 K_K05 K_K06 K_K07 K_K10
M1_K03	Okazuje szacunek wobec ucznia, klienta, grup społecznych oraz troskę o ich dobro.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K04	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K06 K_K07 K_K09 K_K10
M1_K05	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K09 K_K10
M1_K06	Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K08
M1_K07	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia, w tym przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy.	K_K03 K_K07 K_K08 K_K09 K_K10
M1_K08	Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, klientów, grup społecznych w kontekście związanym z wykonywaniem zawodu.	K_K02 K_K07 K_K08 K_K10
M1_K09	Dba o poziom własnej sprawności fizycznej odpowiedniej do wieku niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów.	K_K01 K_K04 K_K05 K_K09

(1)
Objaśnienia oznaczeń:
K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych
(2)
Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
(3)
Odnosząc efekty kształcenia dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia do efektów kształcenia w obszarach kształcenia, należy wskazać te obszary – np. obszar nauk humanistycznych. W kolumnie tej należy wykorzystać symbole używane w rozporządzeniu ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; Obszary kształcenia określają następujące litery:
- H - obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
- S - obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
- X - obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
- P - obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
- T - obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
- M - obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym, naukom o zdrowiu oraz naukom o kulturze fizycznej,
- R - obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
- A - obszar kształcenia odpowiadający sztuce;

Cyfra 1 lub 2 określa poziom kształcenia (1 – studia pierwszego stopnia, 2 – studia drugiego stopnia).
Litera A lub P określa profil kształcenia (A – profil ogólno-akademicki, P – profil praktyczny).
Znak _ (podkreślnik) służy oddzieleniu obszaru, poziomu i profilu kształcenia od efektów kształcenia.
Jedna z liter W, U lub K oznacza kategorie efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne).
Numer efektu w obrębie danej kategorii jest zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych.
Przykład:H1A_W03
(4)
SN -Nauczycielskie efekty kształcenia
Przykład: 1b = Wb, 2b = Ub, 3b = KB, pozostałe efekty nauczycielskie oznaczono cyframi.