EFEKTY UCZENIA SIĘ
dla kierunku **Wychowanie Fizyczne**
studia **II stopnia –** profil **praktyczny**

Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie/dyscyplinach naukowych, do których odnoszą się efekty uczenia się: nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne, nauki o zdrowiu, pedagogika, psychologia, językoznawstwo, matematyka, informatyka, ekonomia, filozofia, nauki o zarządzaniu, nauki o mediach, socjologia, nauki o Ziemi i środowisku

wskazanie dyscypliny wiodącej: NAUKI O KULTURZE FIZYCZNEJ

Symbol opisu charakterystyk drugiego stopnia PRK w zakresie: Kultura fizyczna	**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA PRK**	**Symbol efektu kierunkowego**	**OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
WIEDZA, absolwent zna i rozumie:			
P7S_WG	W pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów.	**KP7_WG1**	Zna terminologię używaną w kulturze fizycznej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. Analizuje i ocenia w rozszerzonym zakresie procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie oraz na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia oraz zna szczegółowe zasady funkcjonowania ekosystemu. Rozumie jaki wpływ wywiera działalność człowieka na przyrodę oraz zna aktualne strategie i formy ochrony przyrody.

		KP7_WG2	Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.
		KP7_WG3	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju kultury fizycznej, jej nurtach i systemach, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.
		KP7_WG4	Zna i rozumie społeczne i ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania w obrębie kultury fizycznej.
		KP7_WG5	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych. Zna najważniejsze kategorie opisu rzeczywistości społecznej, zna znaczenie społecznych i kulturowych uwarunkowań uczestnictwa w sporcie a zwłaszcza rekreacji ruchowej.
		KP7_WG6	Zna i rozumie znaczenie koncepcji olimpizmu i funkcji zdrowia w wychowaniu fizycznym i zapobieganiu różnym patologiom społecznym.

		KP7_WG7	Ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. Krytycznie analizuje i ocenia istniejące ogólnie jak i własne koncepcje edukacyjne w oparciu o aktualny stan wiedzy.
		KP7_WG8	Zna podstawowe zjawiska i procesy społeczne oddziaływujące na sport, wychowanie fizyczne, zdrowie i aktywność fizyczną.
		KP7_WG9	Zna formy, środki i metody oraz specyfikę organizacji przebiegu szkolenia w zakresie wybranych dyscyplin sportu oraz pracy z młodzieżą, osobami dorosłymi i w wieku poprodukcyjnym. Zna zasady opracowywania autorskich programów wychowania fizycznego i zdrowotnego.
		KP7_WG10	Posiada rozszerzoną wiedzę biologiczną i fizyko-chemiczną oraz społeczną w zakresie nauk o kulturze fizycznej i nauk o zdrowiu.
		KP7_WG11	Zna zasady programowania i planowania treningu sportowego i treningu zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.
		KP7_WG12	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi, wybitnie sprawnymi oraz niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych.

		KP7_WG13	Ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych. Zna podstawowe treści, formy i środki oraz ogólną metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych.
P7S_WK	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	**KP7_WK1**	Zna i rozumie w rozszerzonym zakresie problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe koncepcje człowieka
		KP7_WK2	Zna i rozumie ogólną historię myśli, idei i poglądów filozoficznych związanych z kulturą fizyczną.
		KP7_WK3	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych.
		KP7_WK4	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych Rozumie znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej w zdrowym stylu życia w ontogenezie. Zna i rozumie ekonomiczno-gospodarcze uwarunkowania

			działalności zawodowej.
		KP7_WK5	Rozumie sens tzw. nowatorstwa i pracy innowacyjno-badawczej w sporcie. Zna i rozumie proces planowania, realizacji i oceny wyników. Posiada wiedzę informatyczną.
		KP7_WK6	Zna sposoby mierzenia jakości pracy edukacyjnej instytucji, w tym oświatowych oraz rozumie potrzebę własnego rozwoju zawodowego.
		KP7_WK7	Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji sportowych, edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach. Zna podstawy prawne działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem pracy szkoły.

		KP7_WK8	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.
		KP7_WK9	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.
		KP7_WK10	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej.
UMIEJĘTNOŚCI, absolwent potrafi:			
P7S_UW	Wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: • właściwy dobór źródeł i	**KP7_UW1**	Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii) na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych.

	informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, • przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	**KP7_UW2**	Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych.
P7S_UK	Komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.	**KP7_UK1**	Potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie kultury fizycznej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
		KP7_UK2	Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień praktycznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o kulturze fizycznej, jak i innych dyscyplin

			naukowych.
		KP7_UK3	Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi (w tym dotyczącymi ochrony własności intelektualnej).
		KP7_UK4	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
P7S_UO	Kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach.	**KP7_UO1**	Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań.

		KP7_UO2	Potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych.
		KP7_UO3	Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów zawodowych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych.
P7S_UU	Samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	**KP7_UU1**	Potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych.
		KP7_UU2	Potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
		KP7_UU3	Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE, absolwent jest gotów do:			

P7S_KK	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	**KP7_KK1**	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.
		KP7_KK2	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie zdrowia i kultury fizycznej; angażuje się we współpracę.
		KP7_KK3	Docenia znaczenie nauk o kulturze fizycznej dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy.
		KP7_KK4	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce zawodowej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań zawodowych.

P7S_KO	Wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działań na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	**KP7_KO1**	Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą(w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej); poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań zawodowych.
		KP7_KO2	Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych.
P7S_KR	Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: • rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	**KP7_KR1**	Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się(w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii)i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania zawodowe.
		KP7_KR2	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata.

Objaśnienia oznaczeń
P7S_WG – *symbol opisu charakterystyk II stopnia PRK*

P – profil praktyczny
A – profil ogólnoakademicki

P6 lub P7 – poziom PRK *(6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)*
S – *charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego*

W – wiedza *(kategoria opisowa)*

G – głębia i zakres
K - kontekst

U – umiejętności *(kategoria opisowa)*

W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się

K – kompetencje społeczne *(kategoria opisowa)*

K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

KA7_WG1 – *symbol efektu kierunkowego*

K – kierunkowe efekty kształcenia
A – *profil kształcenia (A - ogólnoakademicki, P – praktyczny)*
6 – *poziom kształcenia (6 - studia pierwszego stopnia, 7 – studia drugiego stopnia i magisterskie)*

W – wiedza *(kategoria opisowa)*

G – głębia i zakres
K - kontekst

U – umiejętności *(kategoria opisowa)*

W – wykorzystanie wiedzy
K – komunikowanie się
O – organizacja pracy
U – uczenie się

K – kompetencje społeczne *(kategoria opisowa)*