

BADANIE OPINII ABSOLWENTÓW WSWFiT W BIAŁYMSTOKU O REALIZACJI PROCESU DYDAKTYCZNEGO ORAZ ICH OCENY SATYSFAKCJI Z UKOŃCZONYCH STUDIÓW – ROCZNIK 2019

Celem niniejszego zestawienia jest synteza informacji zebranych z przeprowadzonej wśród absolwentów WSWFiT w Białymstoku z rocznika 2019 ankiety dotyczącej jakości oferty kształcenia w uczelni oraz poziomu ich satysfakcji z odbytych studiów.

Sondaż diagnostyczny przeprowadzony poprzez klasyczną papierową ankietę w formie kwestionariusza zamkniętych deklaracji zgromadził dane o charakterze ilościowo-jakościowym i ilościowo - parametrycznym.

Nie wykorzystywano do analizy danych parametrycznych statystycznych miar dyspersji ze względu na niejednorodne i mało liczebne podziały międzygrupowe, wykorzystano natomiast określenie wartości średniej arytmetycznej dla danych opinii absolwentów skategoryzowanych notą subiektywnej oceny od 1 (niedostateczna/zła) poprzez 2, 3,4 do 5 (bardzo dobra).

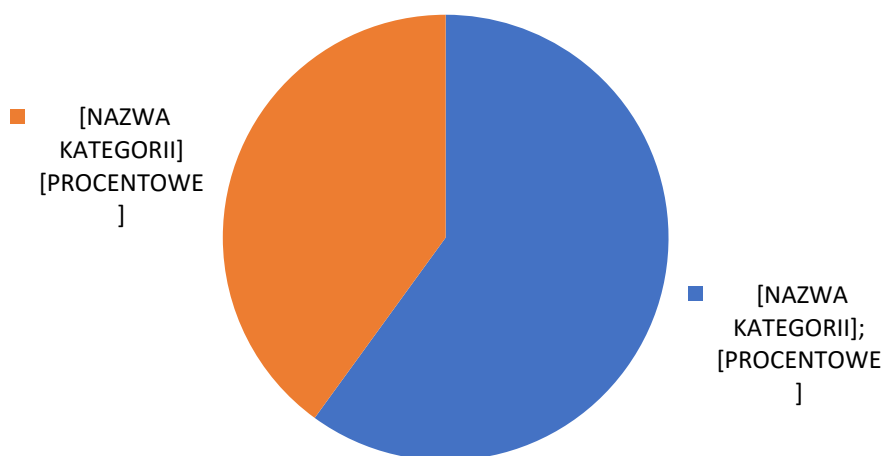
Zgromadzone dane zawierają informacje metryczne o respondencie i jego wyborach, takie jak płeć, wiek, miejsce zamieszkania, województwo zamieszkania, uzyskany tytuł oraz tryb studiów.

W ocenie jakości oferty kształcenia w uczelni oraz poziomu satysfakcji z odbytych studiów wzięło udział 30-absolwentów WSWFiT z rocznika 2019. Syntezę danych metrycznych zawarto w Tabeli 1.

Tabela 1. Charakterystyka respondentów biorących udział w ocenie jakości oferty kształcenia WSWFiT w Białymstoku

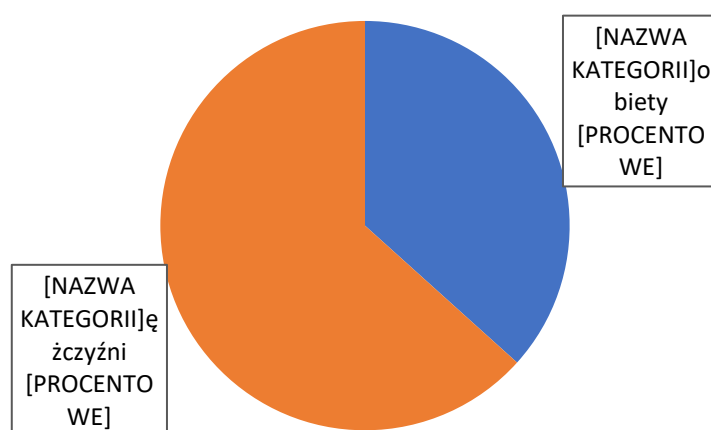
| Opis zmiennej | Płeć | | Suma |
|----------------------------|------|----|------|
| | k | m | |
| Mazowieckie | 2 | | 2 |
| Licencjackie | 1 | | 1 |
| Magisterskie | 1 | | 1 |
| Podlaskie | 8 | 17 | 25 |
| Licencjackie | 6 | 10 | 16 |
| Magisterskie | 2 | 7 | 9 |
| Wielkopolskie | | 1 | 1 |
| Licencjackie | | 1 | 1 |
| Warmińsko-mazurskie | 1 | 1 | 2 |
| Magisterskie | 1 | 1 | 2 |
| Razem | 11 | 19 | 30 |

Wykres nr 1. Charakterystyka podziału badanych absolwentów biorących udział w ocenie jakości oferty kształcenia WSWFiT z rocznika 2019 ze względu na poziom ukończonych studiów



Wśród ankietowanych prawie 2/3 stanowili absolwenci studiów licencjackich, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, absolwentów z tytułem magistra było zdecydowanie mniej – wynikać to może z dysproporcji ilościowej grup: absolwentów studiów licencjackich jest znacznie więcej niż studiów magisterskich (średniorocznie jest to proporcja 2,5:1).

Wykres nr 2. Charakterystyka podziału badanych absolwentów biorących udział w ocenie jakości oferty kształcenia WSWFiT z rocznika 2019 ze względu na płeć



Do sondażu diagnostycznego przystąpiło łącznie 30 absolwentów o nieproporcjonalnym podziale ze względu na płeć: 37% kobiet i 63% mężczyzn oraz nieproporcjonalnym podziale na poziom ukończenia studiów: 60% licencjackie i 40% magisterskie.

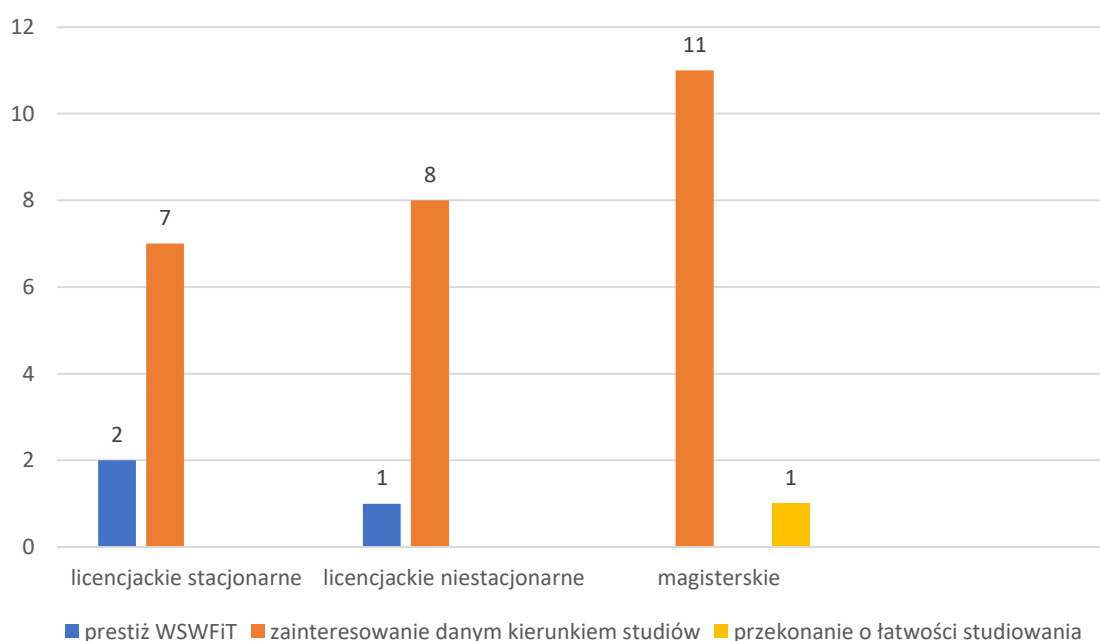
W przeprowadzonej ankiecie wyróżniono dwa obszary: ocenę jakości i poziomu satysfakcji ze studiów oraz plany naukowe i zawodowe absolwentów.

Oceniając realizację procesu dydaktycznego oraz poziom satysfakcji z odbytych studiów absolwenci byli pytani między innymi o motyw podjęcia studiów w WSWFiT w Białymstoku, o spełnienie swoich oczekiwań wobec odbytych studiów, o dokonanie ponownego wyboru studiów, o ocenę oferty dydaktycznej i ocenę przydatności nabytej w toku studiów w WSWFiT wiedzy i kwalifikacji oraz o subiektywne odczucie satysfakcji z ukończonych studiów.

Dla Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku interesujące jest także jakie dalsze plany naukowo – zawodowe mają jej absolwenci. W ankiecie znalazły się pytania dotyczące i tego obszaru: pytano o plany podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem wykształcenia, o zamiar podjęcia studiów II stopnia (absolwenci z tytułem licencjata) i o zamiar podjęcia studiów doktoranckich (absolwenci studiów magisterskich).

W badaniu realizacji procesu dydaktycznego w WSWFiT w Białymstoku umieszczono pytanie o motywy wyboru studiów w WSWFiT w Białymstoku. Ankietowani absolwenci mogli z perspektywy lat ocenić i przypomnieć sobie dlaczego wybrali tę uczelnię. Wśród wyborów mieli do dyspozycji: prestiż uczelni, zainteresowanie danym kierunkiem, łatwość znalezienia pracy po ukończeniu studiów oraz przekonanie o łatwości studiowania. Udzielone przez respondentów odpowiedzi są ukazane na Wykresie nr 3.

Wykres nr 3. Motywy wyboru studiów w WSWFiT w Białymstoku

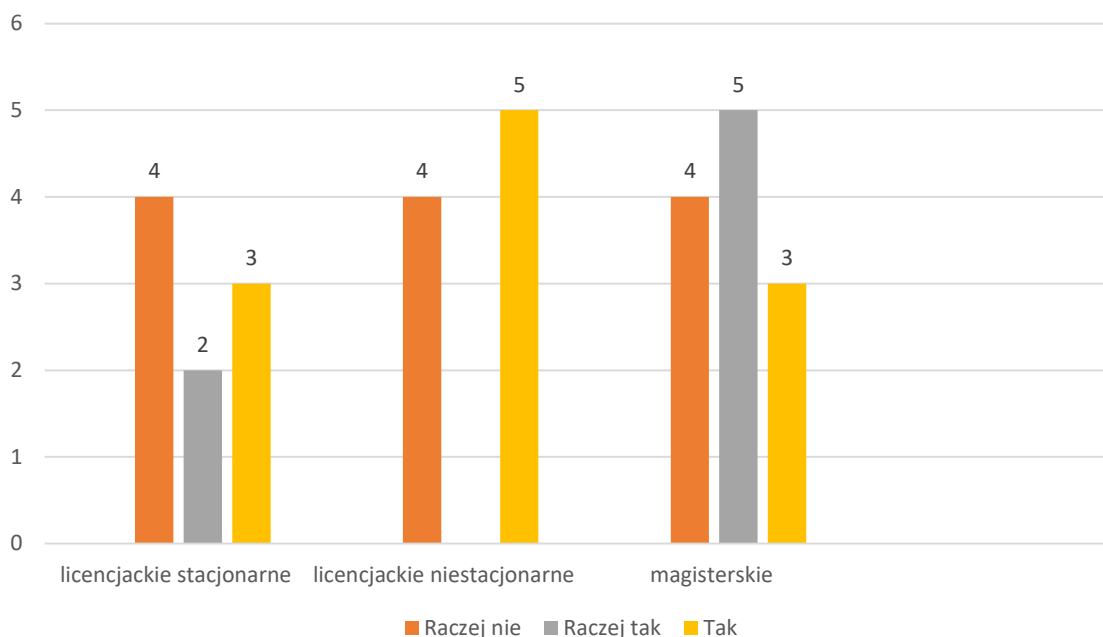


Dla zdecydowanej większości ankietowanych najważniejszym czynnikiem decydującym o wyborze studiów w WSWFiT w Białymstoku było zainteresowanie danym kierunkiem studiów – młodzi ludzie wybierający kierunek studiów i uczelnię byli świadomi czego chcą od życia i co jest dla nich ważne.

Kolejne pytanie obejmowało podsumowanie ich drogi w WSWFiT w Białymstoku i dotyczyło poziomu spełnienia oczekiwań absolwentów wobec zrealizowanego w toku studiów programu. Absolwenci mogli w tym pytaniu wybrać spośród czterech odpowiedzi:

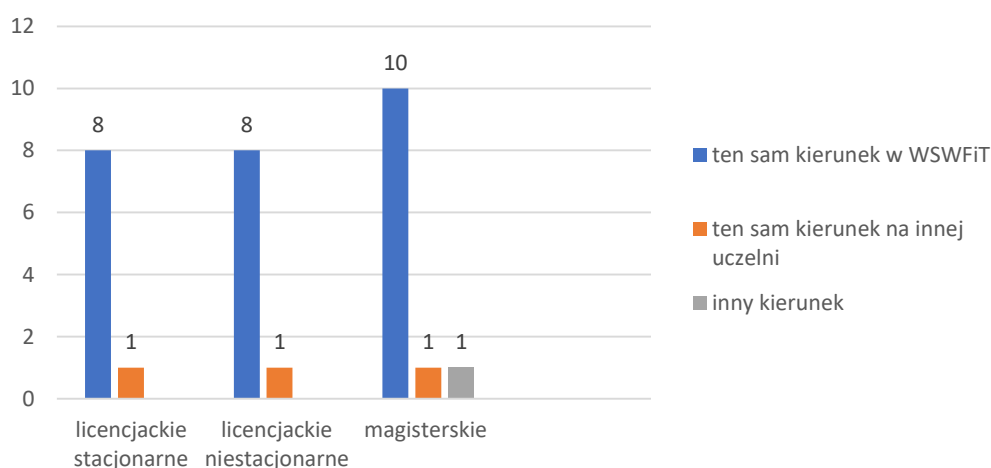
nie, raczej nie, raczej tak i tak. Ich deklaracje dotyczące spełnienia tych oczekiwań są przedstawione na Wykresie nr 4.

Wykres nr 4. Poziom oceny spełnienia oczekiwań absolwentów wobec zrealizowanego programu studiów



Prawie 2/3 ankierowanych absolwentów WSWFiT w Białymstoku uważa, że zrealizowany na studiach program spełnił ich oczekiwania (spełnił albo raczej spełnił). Absolwenci byli także w ankiecie pytani o to, czy gdyby mieli ponownie wybierać kierunek studiów i uczelnię, to czy wybraliby znowu Wychowanie Fizyczne i WSWFiT w Białymstoku. Do wyboru ankietowani mieli opcję tego samego kierunku w WSWFiT, opcję tego samego kierunku na innej uczelni i opcję innego kierunku. Rozkład odpowiedzi uzyskanych na to pytanie jest zawarty na wykresie nr 5.

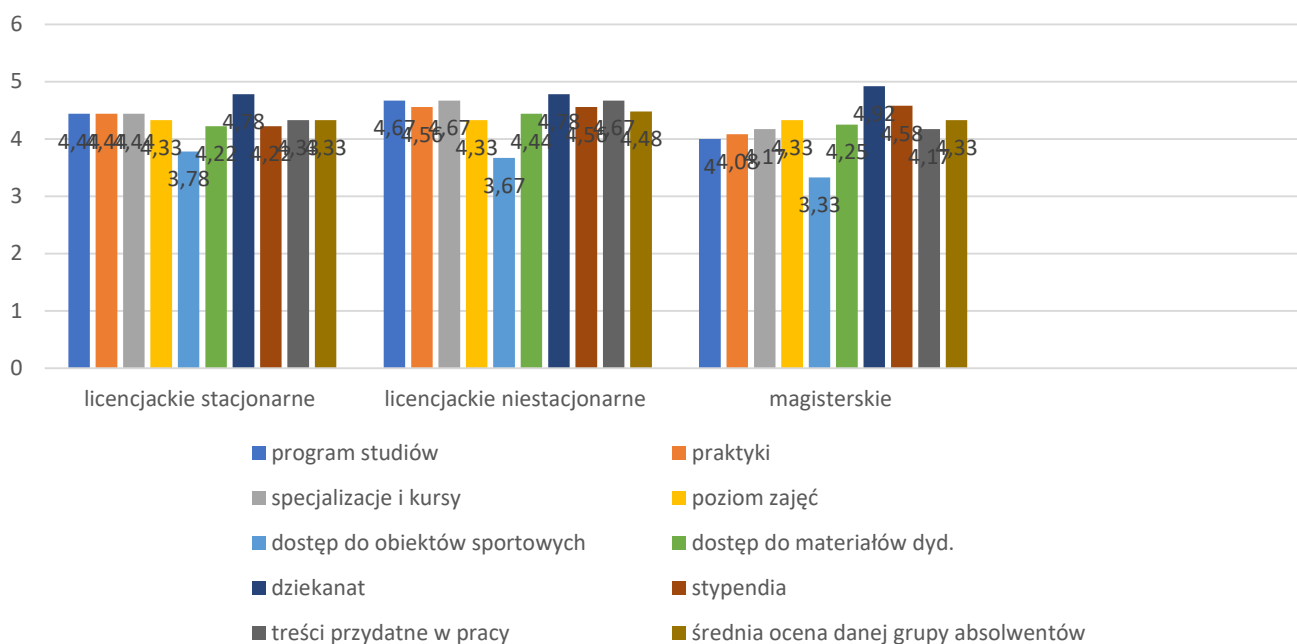
Wykres nr 5. Ponowny wybór kierunku studiów i uczelni



Analizując dane zawarte na Wykresie nr 5 można zauważyć, iż pomimo sporej liczby osób, które nie do końca były zadowolone programem studiów zrealizowanym w WSWiT w Białymstoku, to jednak aż 84% ankietowanych absolwentów ponownie wybrałoby ten sam kierunek i tę samą uczelnię – WSWiT w Białymstoku. Co 10 badany twierdzi, że wybrałby ten sam kierunek, ale na innej uczelni, a jedna osoba chciałaby studiować coś zupełnie innego.

Kolejnym aspektem, na temat którego mogli wypowiedzieć się ankietowani to oferta dydaktyczna studiów w WSWiT w Białymstoku. Absolwenci mogli oceniać w stopniach od 1 (źle) do 5 (bardzo dobrze): program studiów, praktyki, proponowane specjalizacje i kursy, poziom prowadzonych zajęć, dostęp do obiektów sportowych, dostęp do materiałów dydaktycznych, obsługę administracyjną w dziekanacie, pomoc materialną dla studentów (stypendia) i przydatność treści programowych do pracy zawodowej. Dane dotyczące tych obszarów są ujęte na Wykresie nr 6.

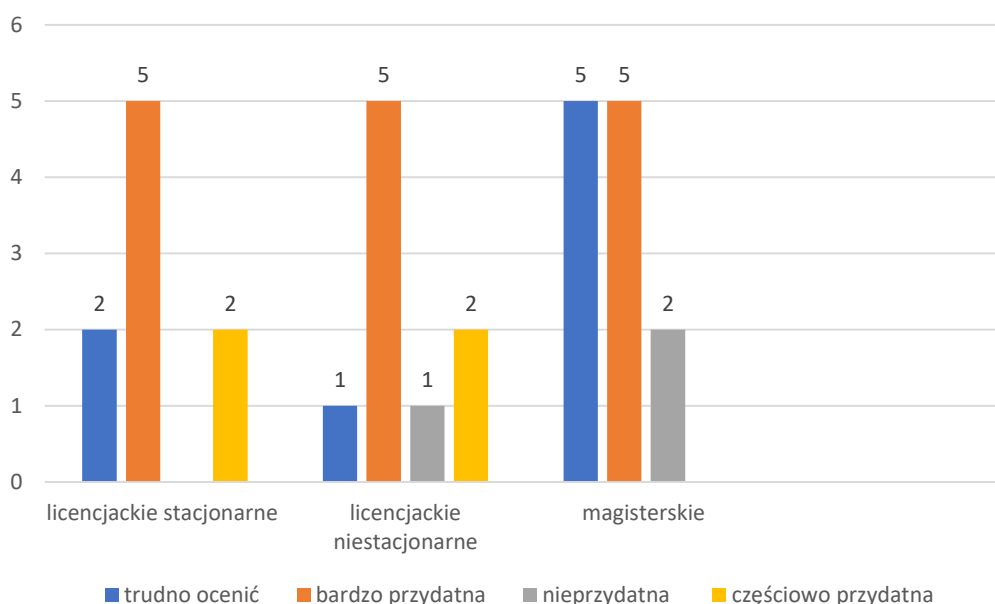
Wykres nr 6. Ocena oferty dydaktycznej studiów w WSWiT w Białymstoku



Wszystkie grupy studentów najlepiej oceniły pracę dziekanatu, zaś najgorzej – dostęp do obiektów sportowych (w tym roku WSWFiT rozpoczyna budowę własnej hali sportowej i to rozwiąże część problemów z dostępnością miejsc do prowadzenia zajęć sportowych dla studentów). Wśród badanych najbardziej surowi w ocenach byli absolwenci studiów II stopnia, którzy w większości kategorii wystawili najsłabsze oceny.

Ankietowani absolwenci byli pytani również o to, jak oceniają przydatność wiedzy i kwalifikacji uzyskanych w trakcie studiów w WSWFiT w Białymstoku w znalezieniu pracy. Rozkład odpowiedzi ankietowanych absolwentów jest przedstawiony na Wykresie nr 7.

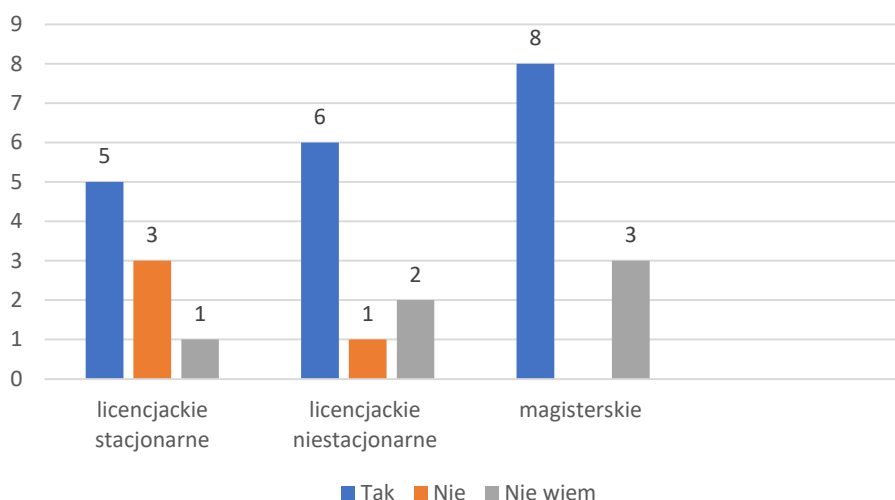
Wykres nr 7. Ocena przydatności wiedzy i kwalifikacji uzyskanych w trakcie studiów w WSWFiT w Białymstoku w znalezieniu pracy



Prawie 2/3 badanych absolwentów uważa, że nabyta przez nich w toku studiów wiedza i kwalifikacje przydadzą się im w znalezieniu pracy. Spora grupa jeszcze nie wie czy to się im przyda w karierze zawodowej (być może wynika to z faktu iż pracują w zupełnie innej branży, a studia służyły jedynie rozwijaniu ich zainteresowań, albo nie zaczęli jeszcze poszukiwać pracy w zawodzie).

Wiedza i kwalifikacje uzyskane w toku studiów w WSWFiT są niezbędne w zawodzie nauczyciela wychowania fizycznego. Kolejne pytanie w ankiecie dotyczyło tego, czy absolwenci planują podjęcie pracy zgodnej z kierunkiem wykształcenia. Dane uzyskane na ten temat przedstawia wykres nr 8.

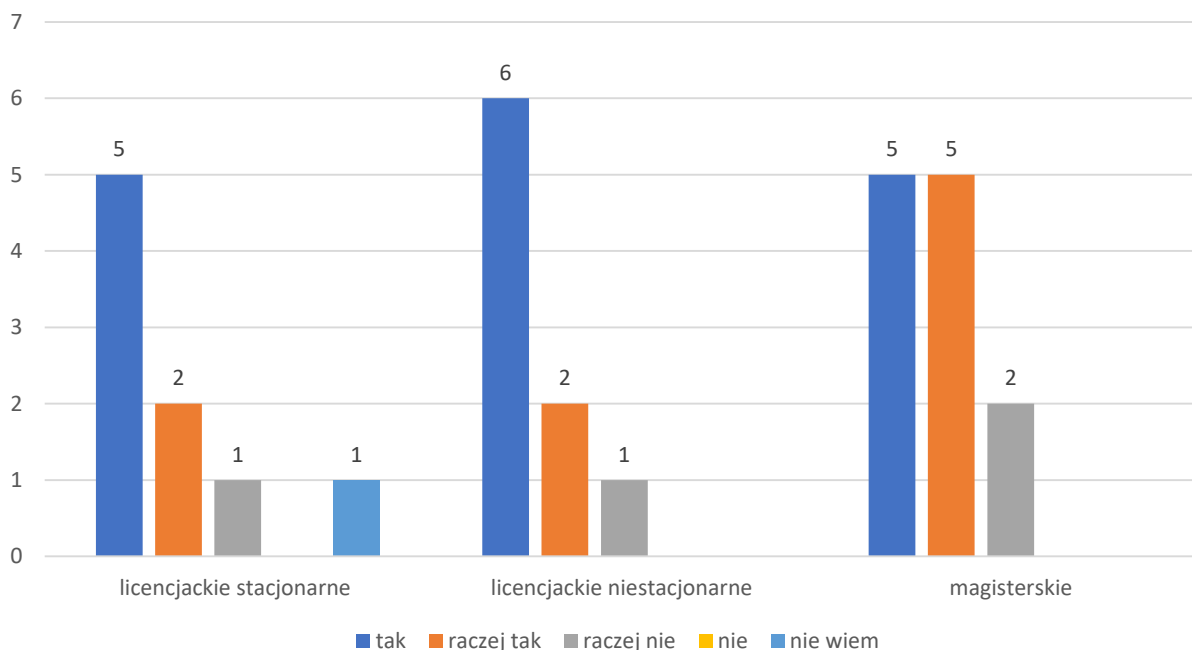
Wykres nr 8. Plan podjęcia pracy zawodowej zgodnej z kierunkiem ukończonych studiów



Prawie 2/3 absolwentów WSWiT w roku 2019 chciałoby podjąć pracę w zawodzie związanym z kierunkiem studiów. 20% nie wie jeszcze czy to zrobi, a 4 osoby są przekonane, że nie będą pracowały w zawodzie.

Po zakończeniu studiów absolwenci z perspektywy czasu, przyrostu doświadczeń życiowych oraz zdobytych umiejętności mogą ocenić, czy odczuwają satysfakcję ze studiów odbytych w WSWiT w Białymstoku. Jak duża jest to satysfakcja ukazuje Wykres nr 9.

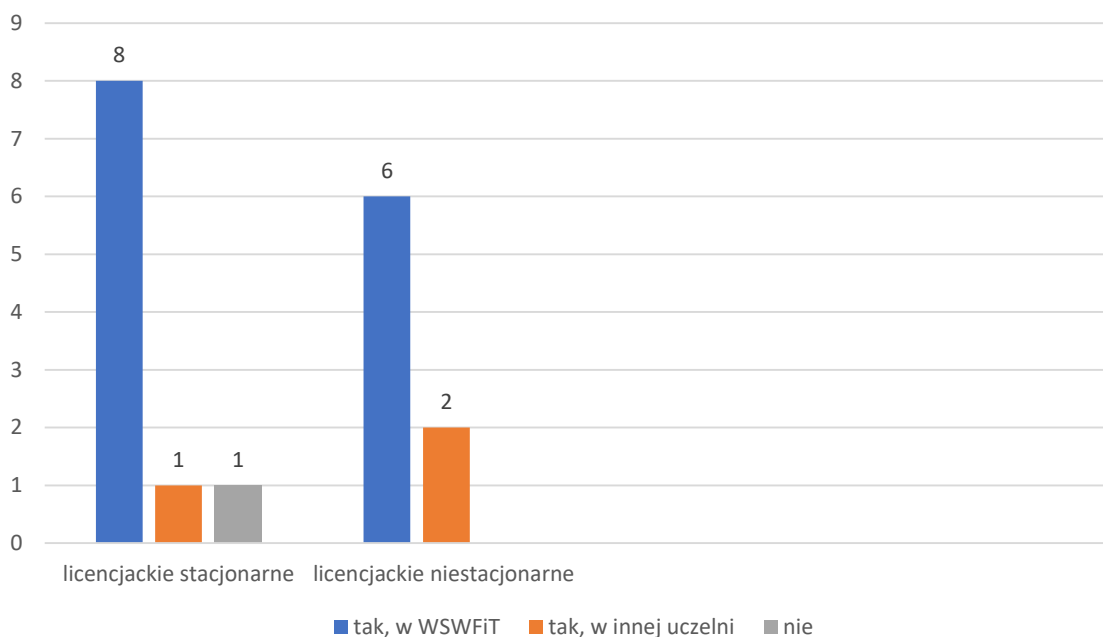
Wykres nr 9. Satysfakcja z odbycia studiów w WSWiT w Białymstoku



Zdecydowana większość ankietowanych odczuwa lub raczej odczuwa satysfakcję ze studiów odbytych w WSWFiT w Białymstoku, w tym aż ponad połowa badanych jest tego pewna. Nieliczne osoby nie odczuły takiego zadowolenia, a jeden respondent jeszcze nie wie czy jest z tego zadowolony.

Badani absolwenci studiów licencjackich zostali zapytani o to, czy planują podjąć studia II stopnia i ewentualnie gdzie to zeobią. Dane na temat tych wyborów są zawarte na Wykresie nr 10.

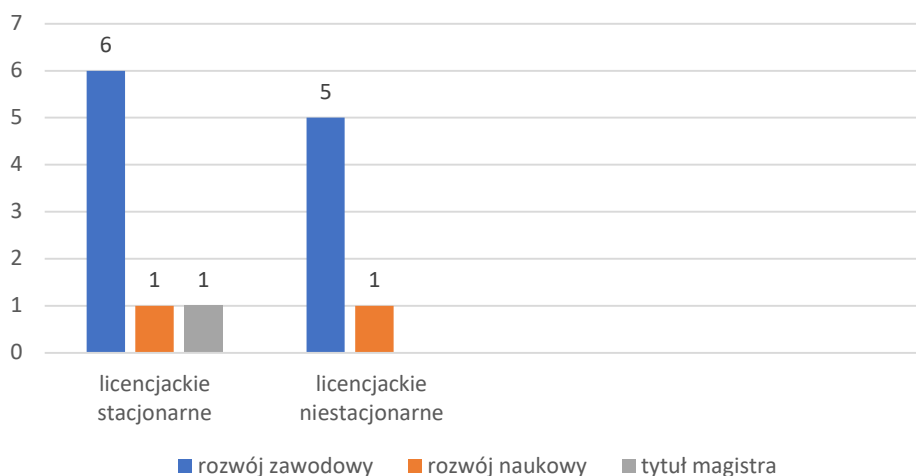
Wykres nr 10. Plany podjęcia studiów II stopnia



Zdecydowana większość absolwentów (ponad 90%) z tytułem licencjata planuje dalsze kontynuowanie studiów. Większość z nich zamierza kontynuować ten sam kierunek, 3 osoby zamierzają wybrać inną uczelnię, a jedna na razie ma zamiar zakończyć studia. Wybór dalszych studiów w WSWFiT przez tak liczną grupę absolwentów pozwala przypuszczać, iż są oni zadowoleni z dotychczasowej oferty i spełnia ona ich wymagania.

Licencjaci zdecydowani na dalsze studia w WSWFiT w Białymstoku mogli określić motyw takiej decyzji. Do wyboru mieli: rozwój zawodowy, rozwój naukowy oraz posiadanie tytułu magistra. Jak jest uzasadnienie tych wyborów pokazuje Wykres nr 11.

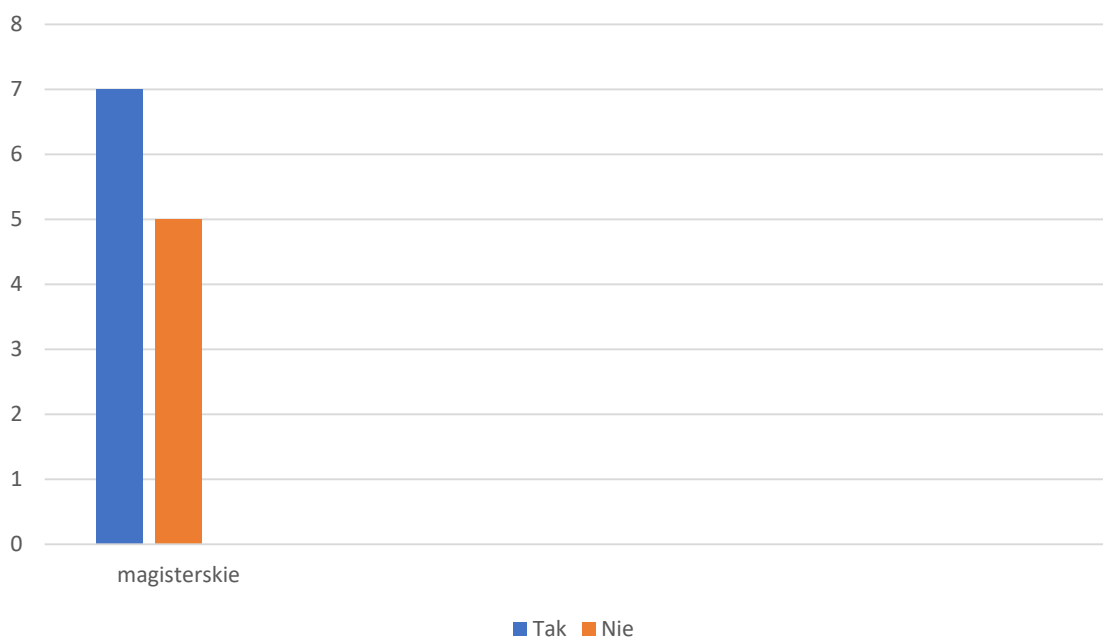
Wykres nr 11. Przyczyny wyboru dalszych studiów w WSWFiT w Białymstoku



Ankietowani licencjaci w większości chcą studiować na studiach II stopnia w WSWFiT ponieważ zależy im na rozwijaniu kompetencji zawodowych i zdobywaniu wiedzy i umiejętności. Dwóm osobom zależy na rozwoju naukowym, a jedna szczerze przyznała, że zrobiłaby to dla tytułu magistra.

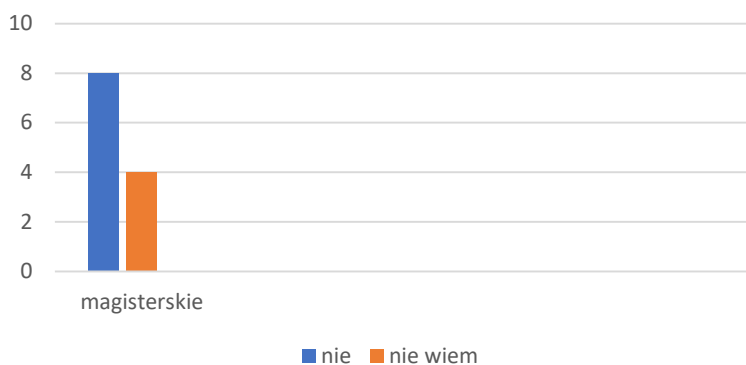
Ankietowani absolwenci studiów II stopnia zostali zapytani o to, czy ukończyli inny kierunek studiów niż wychowanie fizyczne. Dane na ten temat są zawarte na Wykresie nr 12.

Wykres nr 12. Ukończenie innego kierunku studiów przez absolwentów z tytułem magistra



Bardzo duża grupa absolwentów z tytułem magistra posiada też dodatkowe, oprócz wychowania fizycznego, wykształcenie wyższe. Czy planują oni dalszą drogę naukową w postaci studiów doktoranckich pokazują dane zawarte na Wykresie nr 13.

Wykres nr 13. Dalsza droga naukowa absolwentów z tytułem magistra



W momencie badania nikt nie zadeklarował, że będzie kontynuował karierę naukową na studiach doktoranckich, 2/3 ankietowanych magistrów są przekonane że tego nie zrobią, a 4 osoby się zastanawiają nad tym rozwiązaniem.

PODSUMOWANIE

Na podstawie zebranych i zsyntetyzowanych wyników sondażu diagnostycznego dotyczącego oceny jakości oferty kształcenia w WSWFiT w Białymstoku przez absolwentów WSWFiT z rocznika 2019 stwierdzono że absolwenci są w większości zadowoleni albo bardzo zadowoleni z wybranych studiów. Większość z nich zamierza kontynuować dalsze kształcenie i to nadal na tym samym kierunku i na tej samej uczelni – WSWFiT w Białymstoku. Wszystkie aspekty studiów w WSWFiT oceniają zdecydowanie powyżej oceny 4,0 i widzą swoje szanse na znalezienie pracy w zawodzie dzięki przygotowaniu na studiach. Jedyną bolączką i słabym punktem studiowania w WSWFiT w opinii absolwentów jest niezadowolające zaplecze obiektów sportowych, ale to zostanie zmienione w najbliższej przyszłości dzięki budowie hali sportowej.