

STRATEGIA

WYŻSZEJ SZKOŁY WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I TURYSTYKI
W BIAŁYMSTOKU 2018-2023

WSWFIT W BIAŁYMSTOKU

2018-2023

Autor: Dorota Sokołowska

STRATEGIA

WYŻSZEJ SZKOŁY WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I TURYSTYKI W BIAŁYMSTOKU 2018-2023

Spis treści

Wstęp	3
I. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku – uwarunkowania wewnętrzne.....	4
1. Organizacja Uczelni.....	4
2. Pracownicy Uczelni.....	5
3. Studenci Uczelni.....	5
4. Działalność dydaktyczna.....	7
5. Jakość kształcenia.....	11
6. Studia podyplomowe i kursy.....	12
7. Działalność naukowa i wydawnicza, biblioteka.....	12
8. Współpraca z zagranicą.....	16
9. Działalność studencka.....	16
10. Sport akademicki.....	16
11. Infrastruktura materialna.....	18
12. Promocja.....	19
II. Uwarunkowania zewnętrzne funkcjonowania Uczelni	21
III. Główne założenia strategii rozwoju Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku do roku 2023	21
1. Wizja Uczelni.....	21
2. Misja Uczelni.....	22
IV. Główne cele strategiczne.....	23
1. Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty i sportu	23
2. Stałe doskonalenie i podnoszenie jakości kształcenia	24
3. Współpraca międzynarodowa	25
4. Zwiększenie efektywności działalności naukowej	26
5. Informatyzacja Uczelni	26
6. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni.....	26

7. Zaktywizowanie studentów do współzarządzania Uczelnią i upowszechniania w środowisku studenckim nauki, kultury i sportu	27
8. Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym (interesariuszami zewnętrznymi)	27
V. Monitoring i ocena realizacji strategii rozwoju	28
VI. Wyzwania do wdrażania nowych zasad	28
Zakończenie	29
Załącznik. Projekt hali sportowej	30

Wstęp

Podstawowe cele szkolnictwa wyższego, takie jak prowadzenie badań naukowych, tworzenie i przekazywanie wiedzy studentom i otoczeniu, wyrabianie umiejętności oraz kształtowanie postaw obywatelskich pozostają niezmiennie przez wieki. Zmieniające się otoczenie, w tym uwarunkowania społeczne, ekonomiczne i technologiczne powodują jednak konieczność zmian w sposobach działania uczelni.

Rozwój Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku jest procesem ciągłym, realizowanym w zależności od posiadanych środków finansowych zarówno przez organy jednoosobowe jak również kolegialne. Wszystkie działania Uczelni skupiają się na tym co jest najważniejsze i do czego została ona powołana, to jest do wykształcenia nauczycieli wychowania fizycznego przygotowanych i świadomych swojej roli we współczesnym społeczeństwie.

Celem niniejszej strategii jest określenie kierunków rozwoju w podstawowych obszarach działalności uczelni tak, aby w pełni przygotować ją do zmian wynikających z nowych wyzwań. Zarówno otoczenie zewnętrzne jak i wewnętrzne mocno wpływają na zakres doskonalenia metod, efektów i jakości kształcenia, potrzeby podejmowania wyzwań płynących ze zmian w gospodarce regionalnej, krajowej, światowej i ewaluacji systemu szkolnictwa wyższego.

Z uwagi na fakt, że Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku jest jedyną uczelnią o profilu praktycznym na Podlasiu, głównym celem jej działalności jest wykształcenie kompetentnych i odpowiedzialnych nauczycieli wychowania fizycznego oraz profesjonalnych instruktorów i trenerów w różnych dyscyplinach sportu. Funkcjonując w rzeczywistości zmieniającego się prawa w zakresie szkolnictwa wyższego, Uczelnia będzie wprowadzała w życie nowe standardy kształcenia oraz dostosowywała swoją działalność do nowych ustaw, przede wszystkim w obszarze nauki.

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku oparła swoją strategię rozwoju na stałym monitorowaniu jakości kształcenia studentów i jej podwyższania, podążaniu za potrzebami społeczeństwa wynikającymi z jednej strony z troski o zdrowie dzieci i młodzieży, z drugiej - z coraz większej świadomości dotyczącej roli i znaczenia kultury fizycznej w życiu społeczeństwa. Rozwijając współpracę międzynarodową, polegającą na obserwacji trendów kształcenia w innych uczelniach, wymianie pracowników i studentów z zaprzyjaźnionych uczelni, Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku zapewni bezpieczeństwo studentom w zakresie wysokich standardów edukacyjnych. Obszary, w obrębie których będą realizowane zadania priorytetowe to:

dydaktyka, podnoszenie jakości kształcenia, współpraca międzynarodowa, współpraca ze środowiskiem, inwestycje, finanse, budowa wizerunku uczelni oraz informatyzacja Uczelni.

Strategia rozwoju Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku jest dokumentem programowym określającym główne cele i działania służące rozwojowi Uczelni. Ma ona służyć nakreśleniu kierunków rozwoju Uczelni, a także wskazaniu instrumentów do osiągnięcia określonych celów strategicznych.

Stojąc w obliczu nadchodzących zmian dotyczących szkolnictwa wyższego, dokument został sporządzony z przesłaniem, by w przyszłości istniała możliwość wyboru właściwej drogi realizacji i rozwoju działań.

I. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku – uwarunkowania wewnętrzne

W 1998 roku powstało Nauczycielskie Kolegium Wychowania Fizycznego im. Zygmunta Szelesta w Supraślu. Jednym z pomysłodawców, jak również założycieli był dr Krzysztof Sobolewski. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku (dawniej w Supraślu) powstała w kwietniu 2001 roku. W roku 2005 roku Uczelnia uzyskała akredytację Ministra Edukacji Narodowej na prowadzenie studiów II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne, przez co stała się pierwszą i jedyną uczelnią wyższą w północno-wschodniej części kraju posiadającą uprawnienia w tym zakresie. W 2008 roku Uczelnia przeniosła swoją siedzibę z Supraśla do Białegostoku.

Przeniesienie i usytuowanie WSWFiT w największym i jedynym ośrodku akademickim regionu jakim jest Białystok, uzupełniła ofertę kształcenia akademickiego nie tylko w obrębie miasta, ale również na Podlasiu. Uczelnia tym samym miała możliwość jeszcze bardziej dynamicznego rozwoju.

Mury Uczelni opuściło już 2315 studentów z dyplomami licencjata i magistra wychowania fizycznego oraz z innymi znaczącymi uprawnieniami specjalistycznymi.

1. Organizacja uczelni

Struktura Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku została opracowana zgodnie z wymogami, jakie stawia Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. „Prawo o szkolnictwie wyższym” z późniejszymi zmianami tj. nowelizacja Ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym” z dnia 18 marca 2011 r. oraz innymi aktami prawnymi wydanymi przez właściwego ministra. Wszystkie informacje odnośnie struktury oraz kompetencji organów

jednoosobowych i kolegialnych zostały zawarte w Statucie Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku.

Zgodnie z projektowaną nową ustawą, dotyczącą szkolnictwa wyższego, struktura Uczelni zostanie dostosowana do nowych wymogów, co zostanie zapisane w nowym Statucie Uczelni.

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku prowadzi studia na kierunku Wychowanie Fizyczne:

- Studia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne)
- Studia II stopnia (niestacjonarne)

Uczelni kształci:

- nauczycieli wychowania fizycznego
- instruktorów i trenerów w wybranych dyscyplinach sportu
- specjalistów z zakresu gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

2. Pracownicy Uczelni

W Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku zatrudnionych jest łącznie 58 pracowników, w tym 21 pracowników etatowych, z czego 15 osób to nauczyciele akademicy z Polski i z zagranicy.

Wśród kadry nauczycieli akademickich zatrudnionych jest:

1. Profesor zwyczajny – 1 osoba
2. Doktor habilitowany – 5 osób
3. Doktor - 8 osób
4. Magister – 1 osoba

Oprócz wykładowców, na Uczelni jest zatrudnionych 37 wysokiej klasy trenerów i instruktorów, ze znaczącymi osiągnięciami w kraju i za granicą oraz międzynarodowa kadra naukowo-dydaktyczna.

3. Studenci uczelni

W 2017 w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki na Kierunku „Wychowanie fizyczne” studia I stopnia i kierunku „Wychowanie fizyczne” studia II stopnia studiowało 473 studentów.

**Liczba studentów Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku
w latach 2016 – 2017 w podziale na osoby studiujące w trybie stacjonarnym i
niestacjonarnym.**

	Studenci ogółem I°	Stacjonarne I°	Niestacjonarne I°	Rok I I°		Rok II I°		Rok III I°	
				S	N	S	N	S	N
2015/2016 31 XII 2015r.	316	157	159	45	39	44	30	68	90
2016/2017 31 XII 2016r.	315	149	166	32	49	42	29	75	88
2017/2018 31 XII 2017r.	309	145	164	51	55	34	42	60	67
-	Studenci ogółem II°	Stacjonarne II°	Niestacjonarne II°	Rok I II°		Rok II II°		-	
2015/2016 31 XII 2015r.	189	-	189	46		143		-	
2016/2017 31 XII 2016r.	177	-	177	44		133		-	
2017/2018 31 XII 2017r.	164	-	164	54		110		-	
-	Studia podyplomowe	-	-	-		-		-	
2016/2017 31 XII 2016	20	-	-	-		-		-	

Analiza danych zawartych w zestawieniu upoważnia do stwierdzenia, że liczba studentów w trzech badanych latach jest stabilna i optymalna. Niezaprzeczalnym jest, iż w związku z wprowadzaniem w 2018 roku nowej ustawy dotyczącej szkolnictwa wyższego oraz limitów miejsc na uczelniach publicznych, przewidujemy dalszy wzrost zainteresowanych kierunkiem Wychowanie Fizyczne.

**Liczba studentów Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku
w latach 2016 – 2017 w podziale na specjalności**

	Kierunek	Specjalność	Poziom studiów	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
2015/2016 31 XII 2015	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne z gimnastyką - korekcyjno kompensacyjną	I stopnia	157	159
		Nauczycielska	II stopnia	-	189
2016/2017 31 XII 2016	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne z gimnastyką	I stopnia	149	166

		korekcyjno - kompensacyjną			
	Wychowanie fizyczne	Nauczycielska	II stopnia	-	177
2017/2018 31 XII 2017	Wychowanie fizyczne	Wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjno - kompensacyjną	I stopnia	145	164
	Wychowanie fizyczne	Nauczycielska	II stopnia	-	164

4. Działalność dydaktyczna

W Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku realizowane są efekty kształcenia z obszaru kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Ponadto w programie studiów uwzględniono standardy kształcenia nauczycieli zgodnie z Rozporządzeniem **Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego** z dnia 17 stycznia 2012 r. w **sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.**

Koncepcja studiów na kierunku Wychowanie Fizyczne umożliwia łączenie wiedzy nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej z umiejętnościami pedagogicznymi i kompetencjami praktycznymi. Plany studiów i treści programowe poszczególnych przedmiotów zapewniają z jednej strony łączenie wiedzy z zakresu wychowania fizycznego z wiedzą z zakresu innych dyscyplin – z obszaru nauk o zdrowiu, z drugiej pozwalają zdobyć bardziej szczegółową wiedzę specjalistyczną i praktyczną. Praktyki pedagogiczne realizowane są na I i II stopniu kształcenia.

W ramach kierunku Wychowanie Fizyczne realizowane są ścieżki kształcenia związane z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego z przygotowaniem do prowadzenia gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej. Kandydaci na studia I i II stopnia mają możliwość uzyskania uprawnień instruktorskich w wybranej dyscyplinie sportu.

W programie studiów pierwszego stopnia kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowane są poprzez następujące moduły przedmiotów: Moduł 1: kształcenia podstawowego, Moduł kształcenia 2: psychologiczno – pedagogiczny, Moduł kształcenia 3: zajęcia z wychowania fizycznego, Moduł kształcenia 4: przygotowania do drugiego przedmiotu, Moduł kształcenia 5: specjalizacje, Moduł kształcenia 6: język obcy, Moduł kształcenia 7: praktyki.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne trwają 6 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata. Studia te prowadzone są w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym. Studia mają profil praktyczny i przygotowują do zawodu nauczyciela i

instruktora sportu, a także do prowadzenia dodatkowych zajęć z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej.

Studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne pozwalają na zdobycie zaawansowanej wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat zjawisk i problemów nauk o zdrowiu, o kulturze fizycznej, a także wiedzy w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej w szeroko pojętej kulturze fizycznej. Ukończenie studiów na tym kierunku zapewnia wiedzę i kompetencje niezbędne przy zatrudnieniu niemal w każdej instytucji związanej z wychowaniem fizycznym i w wybranych instytucjach ochrony zdrowia. W programie studiów drugiego stopnia kierunkowe efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych realizowane są poprzez następujące moduły przedmiotów: Moduł 1: kształcenia podstawowego, Moduł kształcenia 2: psychologiczno – pedagogiczny, Moduł kształcenia 3: Zajęcia z wychowania fizycznego z elementami ekonomii i zarządzania, Moduł kształcenia 4: specjalizacje, Moduł kształcenia 5: praktyki, Moduł kształcenia 6: język obcy.

Program studiów drugiego stopnia skonstruowany został tak, aby pogłębiać i rozszerzać wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte w trakcie kształcenia na studiach I stopnia.

Studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne trwają 4 semestry i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Studia te prowadzone są w systemie niestacjonarym.

Organizacja procesu kształcenia

Zajęcia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odbywają się zgodnie z aktualnymi programami studiów. Ostatnia całościowa zmiana planów studiów miała na celu dopasowanie ich do wymagań KRK i realizacji zakładanych efektów kształcenia (efekty kształcenia dla studiów I i II stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne przyjęte zostały Uchwałą Senatu WSWFiT nr 2/09/2012 z 03 września 2012 r. z drobnymi modyfikacjami nr 02/05/2013 z dnia 18 maja 2013 r.

Na studiach stacjonarnych zajęcia są zaplanowane w kolejnych tygodniach semestru, zazwyczaj 2 godziny jednego przedmiotu w tygodniu. Na studiach niestacjonarnych plan jest realizowany w wyznaczonych terminach zjazdów.

Formy zajęć są zróżnicowane. Aby stworzyć optymalne możliwości kształtowania i kontroli zakładanych efektów kształcenia przywiązuje się dużą wagę do aktywnych form zajęć. Obok wykładów realizowane są ćwiczenia, zajęcia w pracowniach i seminaria. Ćwiczenia prowadzone są w grupach, których liczebność wynosi około 30 osób. Seminaria dyplomowe i magisterskie mają limity określone w przedziale do 10 osób.

Rok akademicki podzielony jest na dwa semestry, natomiast obowiązuje roczny system rozliczania zaliczeń i egzaminów. Wyniki zaliczeń i egzaminów wpisywane są do karty okresowych osiągnięć studenta i do indeksów. W celu podniesienia efektywności nauczania zwiększa się liczbę zaliczeń cząstkowych.

System ECTS

Zasady przyznawania punktów ECTS (Europejskiego Systemu Akumulacji i Transferu Punktów) w WSWFiT w Białymstoku zostały określone w Regulaminie studiów, zatwierdzonym na posiedzeniu senatu 03.09.2013r. Studenci wykorzystują system ECTS przy zaliczaniu semestru, w przypadku gdy w trakcie studiów za granicą zdobywają punkty na innych uczelniach.

Przyjęto, że punkty ECTS przypisane do poszczególnych przedmiotów powinny odpowiadać nakładowi pracy studenta podejmowanej na terenie Uczelni i poza nią w celu osiągnięcia określonych dla danego przedmiotu efektów kształcenia. W ramach przyjętych zasad ustalono parametry, które stanowią ograniczenie dowolności przypisywania punktów w określonych przypadkach, i tak:

- 1 pkt. ECTS jest równoważny 25-30 godzin pracy studenta,
- 2 do 10 pkt. ECTS za przedmiot kończący się egzaminem,
- do 10 pkt. ECTS można przyznać za zajęcia seminaryjne.

Przewidziana w planach studiów liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów powinna wynosić:

- I stopień 180 pkt. ECTS
- II stopień 120 pkt. ECTS
- średnio w semestrze 30 pkt. ECTS
- rocznie nie mniej niż 60 pkt. ECTS.

System opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej

Opiekę naukową nad studiującymi należy postrzegać w powiązaniu z opieką dydaktyczną. System opieki naukowo-dydaktycznej opiera się na indywidualnym programie studiów (IPS), seminariach dyplomowych i magisterskich oraz działalności kół naukowych. IPS ma pomóc w studiowaniu aktywnym wysokokwalifikowanym sportowcom. Na kierunku Wychowanie Fizyczne działały 2 koła naukowe, w których działalność zaangażowani byli przede wszystkim studenci. Obecnie w planach jest uruchomienie następnych, nowych kół

naukowych. Na Wydziale funkcjonuje system opieki dydaktycznej nad studentami. Z grona pracowników zostali wybrani doświadczeni nauczyciele naukowo-dydaktyczni jako opiekunowie nad poszczególnymi rocznikami studiów. Opiekunowie zaznajamiają studentów z regulaminem studiów, założeniami programowymi i możliwościami wyboru ścieżki kształcenia. Do zadań opiekunów należy także współpraca z pracownikami administracyjnymi w zakresie obsługi studenta i w razie potrzeby pomocy studentom w sprawach związanych z tokiem studiów, a także w sprawach socjalno-bytowych.

Zasady pomocy materialnej dla studentów zawarte są w Regulaminie pomocy materialnej. Student może uzyskać pomoc materialną w następujących formach: stypendium socjalne, zapomoga, stypendium rektora, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium ministra za osiągnięcia w nauce i stypendium ministra za wybitne osiągnięcia sportowe. Stypendia rektora dla najlepszych studentów przyznawane są dla 10% najlepszych studentów.

Oferta edukacyjna jest uzupełniana przez obozy programowe. Na studiach I stopnia w semestrze letnim odbywa się obóz letni, podczas którego studenci szkolą się w takich dyscyplinach jak: narciarstwo wodne, windsurfing, kajakarstwo i pływanie oraz uczestniczą w zajęciach z ratownictwa wodnego.



Drugi z obozów to obóz zimowy (III semestr), w trakcie którego studenci przechodzą kurs z zakresu narciarstwa zjazdowego.



Na studiach II stopnia studenci uczestniczą w obozie wędrownym (w Pieninach oraz Kotlinie Kłodzkiej).



Dzięki uprzejmości Uniwersytetu Medycznego w Białymstoku studenci odbywają zajęcia z ratownictwa w Centrum Symulacji Medycznej.



Na Uczelni funkcjonuje również wolontariat, w ramach którego studenci mają okazję bezpośredniego kontaktu z osobami potrzebującymi wsparcia w różnych obszarach. Udział w wolontariacie uświadamia studentom sens pomagania innym ludziom, uwrażliwia na potrzeby drugiego człowieka i pozwala sprawdzić się w różnych sytuacjach. Nasi studenci stanowią znaczną część wolontariuszy podczas wielu wydarzeń i imprez organizowanych w Białymstoku i w wielu innych miejscowościach Podlasia.

5. Jakość kształcenia

10 grudnia 2012 roku Senat Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku przyjął i zatwierdził „Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia”. Celem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest usystematyzowanie działań zmierzających do ciągłego podnoszenia poziomu organizacyjnego procesu dydaktycznego oraz tworzenia sprzyjających warunków jego realizacji. Działania te mają oddziaływać na system wartości, poglądy i sposób postępowania całego środowiska uczelnianego, jak również poszczególnych pracowników do tego stopnia, aby myślenie i działanie w kategoriach podnoszenia jakości pracy i kształcenia stało się normalnym składnikiem codziennej pracy. Wynikają z tego określone działania, które Uczelnia musi realizować organizując proces dydaktyczny a mianowicie:

- ocena programów studiów oraz metod kształcenia
- systematyczne monitorowanie stosowanych kryteriów i procedur oceniania postępów studentów

- doskonalenie organizacji procesu dydaktycznego
- prowadzenie właściwej polityki kadrowej w zakresie pracowników dydaktycznych Uczelni
- skuteczna i efektywna kontrola efektów kształcenia
- współpraca Uczelni z otoczeniem społecznym
- określenie obszarów działalności Uczelni, w których niezbędne jest wprowadzanie zmian np. z zakresie modyfikacji programów i planów

Wprowadzone i obowiązujące w Uczelni procedury to:

- przestrzeganie zapisów i regulacji objętych regulaminem studiów
- realizowanie procedury hospitacji, co w następstwie sprzyjać będzie doskonaleniu warsztatu dydaktycznego kadry nauczycieli akademickich
- realizowanie procedury oceny nauczyciela akademickiego
- realizowanie procedury ankietyzacji przez studentów nauczycieli akademickich
- realizowanie wytycznych pisania prac dyplomowych i magisterskich
- realizowanie procedury antyplagiatowej
- realizowanie procedury dotyczącej odbywania i dokumentowania praktyk studenckich
- zapewnienie wszystkim studentom i pracownikom dostępu do odpowiednio wyposażonych w sprzęt multimedialny sal dydaktycznych
- zapewnienie dostępu do wyposażonej biblioteki na Uczelni
- zapewnienie działalności naukowych kół zainteresowań
- zapewnienie dostępu do laboratorium komputerowego pracownikom i studentom.

6. Studia podyplomowe i kursy

W 2016 roku Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w swojej ofercie edukacyjnej posiadała propozycje studiów podyplomowych:

- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna
- Wychowanie fizyczne dla nauczycieli

Z oferty Uczelni skorzystało 20 słuchaczy.

7. Działalność naukowa i wydawnicza, biblioteka

a) Działalność naukowa

Oprócz obszaru dydaktyki Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku rozwija się również w obszarze naukowym. W latach 2013-2017 na Uczelni odbyły się konferencje naukowe:

- *Problemy Kultury Fizycznej w badaniach studentów*, II Międzynarodowa Naukowo - Praktyczna Konferencja Studentów - Młodych Naukowców
- *Turystyka i rekreacja w rozwoju regionalnym i lokalnym*, konferencja naukowa (wrzesień 2017), której współorganizatorem był Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu.

W Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku działały trzy studenckie koła naukowe. Były to:

- Koło Naukowe Teorii i Metodyki Wychowania Fizycznego
- Koło Naukowe Biomechaniki

b) Działalność wydawnicza

W Uczelni wydawane jest czasopismo: *Roczniki Naukowe Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku*. Od 2016 roku ma ono wymiar kwartalnika. Na liście MNiSW czasopismo uzyskało 6 punktów, co wyróżnia nas na tle pozostałych uczelni sportowych w kraju. Artykuły publikowane są w trzech językach: polskim, angielskim i rosyjskim. Rokrocznie czasopismo poddaje się ewaluacji przez Index Copernicus, w ramach której stale zwiększa się liczba uzyskanych punktów ICV

Rok	ICV
2017	70,51
2016	63,34
2015	50,67



Czasopismo indeksowane jest w bazach: ARIANTA, BazHum, CEJSH, ImpactFactor, Index Copernicus, Polska Bibliografia Naukowa, ROAD, SPORT.

Wydawnictwo Uczelni publikuje również pozycje zwarte. W latach 2013-2017 opublikowane zostały:

1. Polacy na zimowych Uniwersjadach 1960-2017

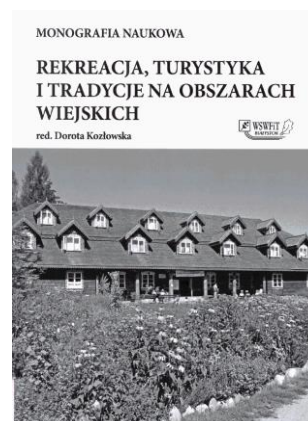
Halina Hanusz, Bartłomiej Korpak
Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i
Turystyki w Białymstoku
Miejsce i data wydania: Białystok, **2017**
ISBN 978-83-65110-37-4



Praca naukowa finansowana w ramach programu
MNiSzW pod nazwą "Rozwój Sportu
Akademickiego" w latach 2014-2016

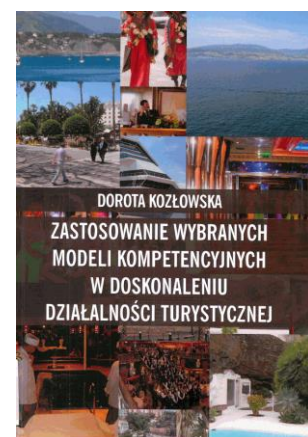
2. Rekreacja, turystyka i tradycje na obszarach wiejskich

Pod redakcją Dorota Kozłowska
Miejsce i data wydania: Białystok, **2014**
ISBN 978-83-929836-8-2



3. Zastosowanie wybranych modeli kompetencyjnych w doskonaleniu działalności turystycznej

Dorota Kozłowska
Wydawnictwo: DWiP WSWFiT
Miejsce i data wydania: Białystok, **2014**
ISBN 978-83-942142-1-0



c) **Biblioteka** w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku to:

1. magazyn główny, w którym mieści się cały zbiór druków zwartych - ponad 9300 woluminów

2. czytelnia z 10 miejscami do pracy, w której mieszczą się regały z wydawnictwami ciągłymi.

Biblioteka WSWFiT pracuje zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Rektora Uczelni. W bibliotece uczelnianej zatrudniony jest jeden bibliotekarz, który prowadzi również działalność dydaktyczną – organizuje i realizuje własny program szkolenia bibliotecznego dla studentów pierwszego roku studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych).

Biblioteka funkcjonuje pięć dni w tygodniu z wyjątkiem niedzieli i poniedziałków.

3. Zbiory – stan na 31 grudnia 2017 r.:

a) biblioteka posiada **druki zwarte** w liczbie **9319 woluminów**, które zostały opracowane, sklasyfikowane oraz skomputeryzowane w programie LIBRA 2000 i udostępnione młodzieży

b) w pomieszczeniu biblioteki zgromadzone są prace dyplomowe i magisterskie absolwentów Uczelni, które udostępniane są na osobnych zasadach

c) biblioteka prenumeruje następujące **wydawnictwa ciągłe**:

„Health Problems of Civilization”

„Polish Journal of Sport and Tourism”

„Wychowanie Fizyczne i Sport”

„Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne”

„Forum Akademickie”

„Akademicki Przegląd Sportowy”

„Cross. Sport. Turystyka”

„Perspektywy”

d) biblioteka gromadzi *Roczniki Naukowe WSWFiT w Białymstoku* (od 2005 r.)

oraz inne **wydawnictwa periodyczne**:

- **regionalia**: *Medyk Białostocki*

e) zgromadzone **zbiory audiowizualne** (kasety VHS i płytki CD) liczą łącznie **172** jednostek

Komputeryzacja biblioteki:

- w bibliotece działa oprogramowanie LIBRA 2000

- biblioteka dysponuje serwerem z oprogramowaniem oraz drukarką i 5 terminali z monitorami, które są dostępne studentom w godzinach otwarcia placówki

- studenci dysponują komputerowym katalogiem druków zwartych – cały zbiór wydawnictw zwartych w liczbie 9319 egz. jest wprowadzony do bazy

- jest systematycznie uzupełniana komputerowa kartoteka prac dyplomowych i magisterskich absolwentów Uczelni, która zawiera:

- a) kierunek Wychowanie Fizyczne (studia I st.) – 1073 egz.
- b) kierunek Wychowanie Fizyczne (studia II st.) - 825 egz.
- c) kierunek Turystyka i Rekreacja (studia I st.) – 199 egz.

8. Współpraca z zagranicą

WSWFiT w Białymstoku nawiązuje kontakty z uczelniami zagranicznymi, rozwijając współpracę w wielu dziedzinach (wymiana pracowników i studentów, organizowanie i uczestniczenie w międzynarodowych konferencjach oraz partnerskie turnieje sportowe).

WSWFiT w Białymstoku nawiązuje kontakty z uczelniami zagranicznymi, a w latach 2013-2017 Uczelnia podpisała umowy o współpracy z:

- Uniwersytetem im. Janki Kupały w Grodnie
- Białoruskim Państwowym Uniwersytet Kultury Fizycznej w Mińsku
- Państwowym Baranowickim Uniwersytetem w Baranowiczach
- Poleskim Państwowym Uniwersytetem w Pińsku.

9. Działalność studencka

Hasło Uczelni brzmi: **Sport to nowe horyzonty**. Dlatego też z inicjatywy studentów odbywają się corocznie dwa turnieje: turniej tenisa stołowego o puchar Rektora oraz Turniej trójek piłkarskich (w futsalu) o puchar Kanclerza. Co roku w Uczelni organizowane są dni Naszpikowanych, podczas których studenci zachęceni są do zgłaszania się do banku szpiku. W 2017 roku studenci włączyli się aktywnie w ogólnopolską akcję Szlachetna Paczka. W 2015 roku odbył się również turniej organizowany przez Fundację Mam Marzenie, w którym wzięli udział studenci oraz pracownicy.

W Uczelni działa Samorząd Studencki. Samorząd jako część społeczności akademickiej Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku działa zgodnie z misją Uczelni i współpracuje z jej organami. Celem Samorządu jest zapewnienie należytej reprezentacji studentów Uczelni.

Przedstawiciele Samorządu kierują Komisją Stypendialną, Odwoławczą Komisją Stypendialną oraz wchodzi w skład Senatu Uczelni.

10. Sport akademicki

Specjalizacje instruktorskie i trenerskie, które cieszyły się wśród studentów największym powodzeniem to:

- Pływanie
- Koszykówka

- Piłka nożna
- Piłka siatkowa
- Lekkoatletyka
- Aerobik
- Samoobrona
- Kulturystyka
- Kick Boxing
- Badminton

Wizytówką Uczelni jest Klub Uczelniany AZS, którego podstawowym zadaniem jest propagowanie i upowszechnianie szeroko rozumianej kultury fizycznej. Pomimo tego, że Uczelnia nie posiada pełnowymiarowej hali sportowej, co z pewnością jest utrudnieniem przy regularnych treningach, jednak mimo Uczelnia może poszczycić się osiągnięciami swoich utalentowanych studentów oraz absolwentów:

- Anita Włodarczyk srebrny medal w rzucie młotem na IO w Londynie
- 10 miejsce Joanny Fiodorow na IO w Londynie w rzucie młotem
- Edyta Dzieniszewska, Adam Wysocki. Marek Twardowski- IO – kajakarstwo
- Paula Bzura, Patrycja Maliszewska, Bartosz Konopko, Jakub Jaworski, – IO – shor-track
- Krystyna Danilczyk- Zabawska IO w pchnięciu kulą
- Paweł Pietruk brązowy medalista MŚ w strzelectwie
- Aleksy Kuziemski, Krzysztof Zimnoch MŚ w boksie
- Dominik Golak złoty medalista MŚ w trójboju siłowym
- Kamil Kryński, sprinter, 7 miejsce sztafety 4 x 100 m na IO Londyn 2012

jak również obecnych studentów:

- Sylwia Szczerbińska (kanadyjkarka) II miejsce na Mistrzostwach Świata
- Katarzyna Rutkowska - mistrzyni Polski w biegu na dystansie 10 000 m ostatnio zajęła V miejsce na zawodach Pucharu Europy co dało jej przepustkę na Mistrzostwa Europy w Berlinie
- Ewa Mioduszevska Mistrzyni Polski w Trójboju Siłowym w kategorii wagowej 47 kg.
- Paweł Śmiłowski wielokrotny medalista Mistrzostw Polski w Badmintonie
- Piotr Wasiluk I miejsce na Mistrzostwach Polski 2017, zawodnik TOP 12 Francja.

Studenci Klubu Uczelnianego AZS WSWFiT rywalizują również w środowisku akademickim w Akademickich Mistrzostwach Polski i Europy. Udział naszych studentów w AMP daje szansę na promocję Uczelni a także województwa podlaskiego i jego sportowców na arenie Polski. Uczelnia i województwo podlaskie stają się bardziej rozpoznawalne w sportowej społeczności akademickiej. Do najważniejszych osiągnięć należą:

ROK 2016

I MIEJSCE w Półfinale AMP piłka siatkowa mężczyzn (Olsztyn)

I MIEJSCE w Finale AMP piłka siatkowa mężczyzn (Warszawa) w Klasyfikacji Szkół Niepublicznych

ROK 2017

II MIEJSCE w Półfinale AMP w Piłce Siatkowej Mężczyzn (Olsztyn)

II MIEJSCE w Finale AMP w Piłce Siatkowej Mężczyzn w Klasyfikacji Szkół Niepublicznych (Opole)

III MIEJSCE w Klasyfikacji Drużynowej AMP w Karate WKF Mężczyzn (Opole)

I MIEJSCE w Półfinale AMP w Siatkówce Piłkowej Mężczyzn w Klasyfikacji Szkół Niepublicznych (Warszawa)

II MIEJSCE w Finale AMP w Siatkówce Piłkowej Mężczyzn (Gdynia)

Twórcami sportowych sukcesów uczelni są jej studenci oraz trenerzy, dzięki którym w roku 2016/2017 Uczelnia zajęła III miejsce w kraju w punktacji generalnej AZS w kategorii uczelni niepublicznych.

W dniu 11 kwietnia 2017 r. podczas uroczystości Polskiego Komitetu Olimpijskiego Wawrzyny Olimpijskie 2016 – pod honorowym patronem ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, wręczane były nagrody specjalne i wyróżnienia PKOL-u. „Wawrzyn Olimpijski” otrzymała dr Halina Hanusz, wykładowca WSWFiT w Białymstoku.

11. Infrastruktura materialna

Uczelnia posiada własny teren, na którym w 2008 roku wybudowana została nowoczesna siedziba oraz parking na 150 samochodów. W skład budynku wchodzi następujące pomieszczenia dydaktyczne i sportowe:

- sala gimnastyczna
- sala uniwersalna (ćwiczenia rytmiczne i taneczne, gry i zabawy, lekkoatletyka)
- 4 szatnie sportowe z natryskami
- 2 aule wykładowe na 200 i 100 osób (wyposażone w media)
- biblioteka wraz z czytelnią oraz wydzieloną częścią na komputery 6 sztuk z dostępem do Internetu
- pracownia komputerowa – 20 sztuk komputerów podłączonych do Internetu
- 2 sale dydaktyczne wyposażone w media tj. biomechaniki oraz fizjologii, anatomii i antropologii
- 3 sale seminaryjne (wyposażone w media)

- 3 pomieszczenia hotelowe na 8 miejsc noclegowych
- składnica akt z zabezpieczeniem alarmem
- magazyn sportowy
- szatnia ogólna
- dziekanat wraz z gabinetem Rektora i Dziekana
- kwestura
- pokój wykładowców
- 2 magazynki podręczne.

Uczelnia współpracuje z ośrodkiem rekreacyjnym w Szelmencie (k. Suwałk), na bazie którego prowadzone są szkoleniowe obozy w sportach letnich i zimowych. Uczelnia posiada szkoleniowy sprzęt ratowniczy, 22 deski windsurfingowe oraz 70 par nart zjazdowych łącznie z butami i kijkami.

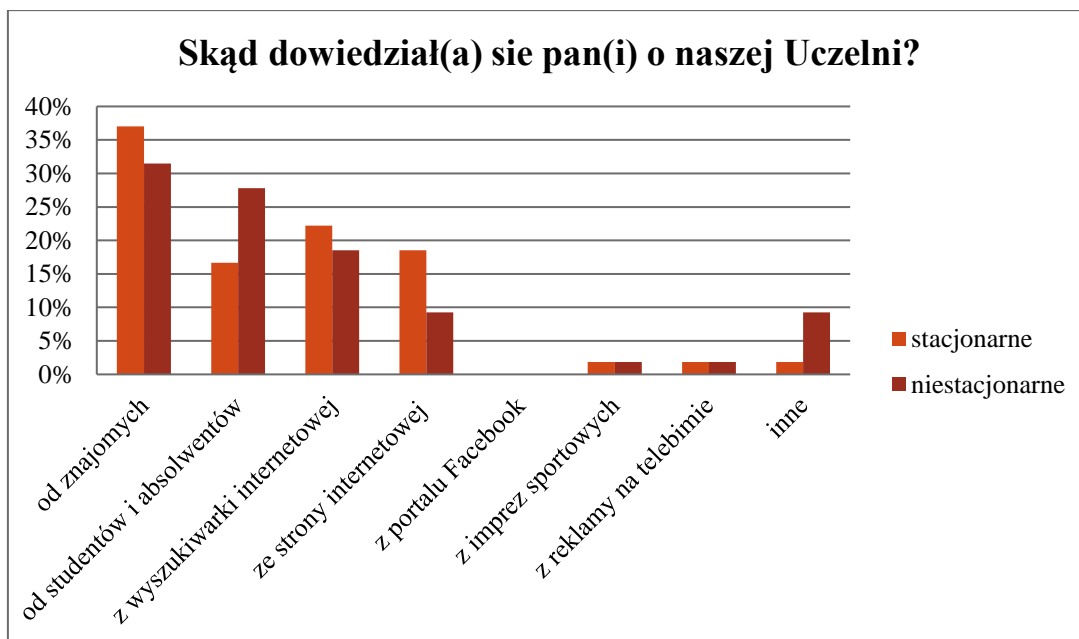
12. Promocja

Do podstawowych działań promocyjnych Uczelni należą:

- budowa nowej strony internetowej (2015 r.)
- założenie uczelnianego Facebooka - informacja o wydarzeniach uczelnianych i osiągnięciach naszych studentów
- reklamy w mediach społecznościowych
- reklamy na bilbordach
- organizacja imprez studenckich i zawodów sportowych
- organizacja imprez i konferencji uczelnianych.

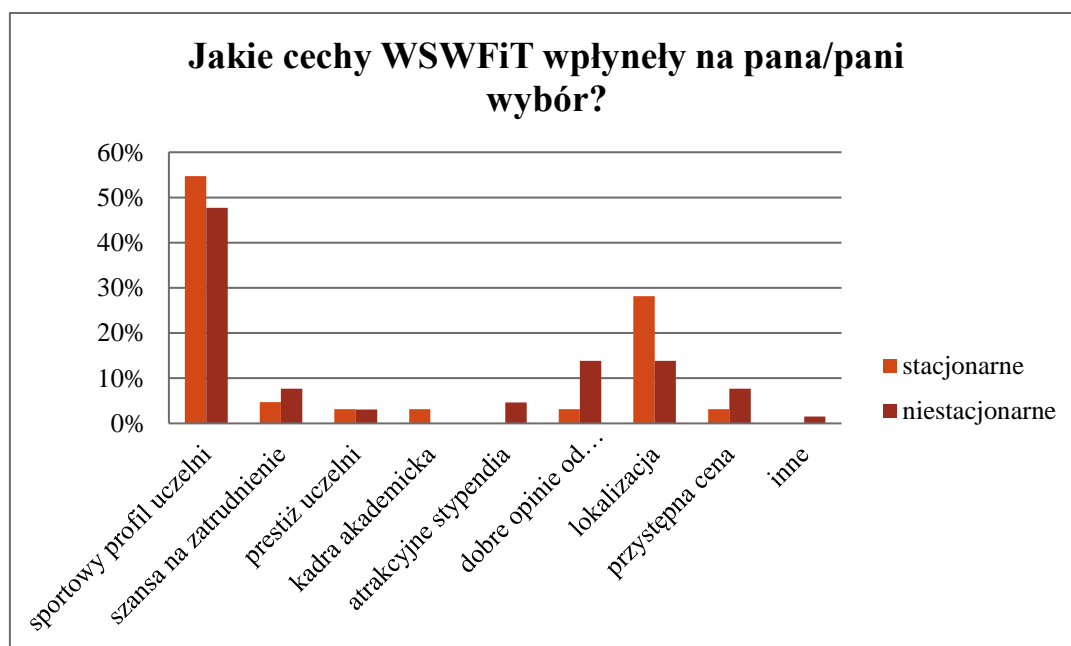
Reklamą Uczelni są jej studenci. Promocja Uczelni polega przede wszystkim na dobrych opiniach studentów kończących studia i dobrej ocenie ich pracy przez pracodawców. Rokrocznie przeprowadzana jest ankieta wśród studentów I roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (studia I stopnia) odnośnie promocji Uczelni.

Z przeprowadzonej analizy ankiet wynika, że kandydaci na studentów wiedzą o Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku uzyskują przede wszystkim od znajomych. Cieszy też, że dobre opinie wydają o Uczelni aktualni studenci oraz absolwenci Uczelni. Można również wnioskować, że wiedzę o Uczelni przyszli studenci czerpią z nowej strony internetowej oraz wyszukiwarki, w której Uczelnia jest stale pozycjonowana.



Uczelnia, wyciągając wnioski z lat ubiegłych, nie bierze udziału w targach edukacyjnych, na których w naszym regionie promują się przede wszystkim duże Uczelnie z kraju. Władze Uczelni zrezygnowały również z drogich i nieefektywnych, w czasach mediów społecznościowych, reklam prasowych.

Elementy, na które przede wszystkim zwracają uwagę kandydaci na studia, to przede wszystkim sportowy profil Uczelni oraz lokalizacja. Region podlaski nie jest regionem bogatym i możliwość studiowania niedaleko miejsca zamieszkania jest bardzo istotnym czynnikiem wyboru kierunku studiów.



II. Uwarunkowania zewnętrzne funkcjonowania Uczelni

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku od kilku lat ma swoją siedzibę w Białymstoku, zatem znajduje się w centrum akademickim województwa podlaskiego. Pomimo istnienia kilku uczelni publicznych i niepublicznych, WSWFiT w Białymstoku jest jedyną uczelnią w regionie kształcąca przyszłe kadry nauczycielskie w zakresie wychowania fizycznego. Jest to niezaprzeczalny walor jak również brak bezpośredniej konkurencji. Tak więc pomimo postępującego niżu demograficznego liczba studentów jest stale na tym samym poziomie.

Kadra Uczelni jest zróżnicowana przede wszystkim pod względem wieku – młodzi trenerzy i instruktorzy sportu (posiadający bogate osiągnięcia jako sportowcy i trenerzy), nauczyciele praktycy ze szkół podstawowych i średnich, oraz niemłoda kadra naukowa. Poważnym problemem jest pozyskiwanie nowych nauczycieli akademickich, zwłaszcza w stopniu profesora oraz doktora habilitowanego. Stwierdza się, że na uczelniach publicznych kształcących kadry w zakresie kultury fizycznej jest coraz mniej przeprowadzanych przewodów habilitacyjnych, dlatego wszystkie AWF-y starają się nadrobić braki pozyskiwaniem kadry o innym, aczkolwiek zbliżonym do kierunku wykształceniu. WSWFiT w Białymstoku jak dotychczas nie ma problemu z minimum kadrowym, uzupełniając etaty naukowo-dydaktyczne świetnymi wykładowcami z Białorusi. Mając na uwadze przyszłość Uczelni, zachęcamy absolwentów do kontynuowania nauki i zdobywania tytułów doktorskich.

III. Główne założenia strategii rozwoju Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku do roku 2023

1. Wizja Uczelni

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku jest Uczelnią przyjazną studentom i pracownikom ze względu na jej kameralność.

W poprzednich latach powstała nowoczesna baza dydaktyczna, co w połączeniu z doświadczoną kadram naukowo-dydaktyczną zapewnia wysoki poziom kształcenia. Brakuje jednak rozbudowanego zaplecza w postaci pełnometrażowej hali sportowej. Uczelnia posiada plany architektoniczne rozbudowy obiektów sportowych na swoim terenie, dlatego też zostaną zintensyfikowane działania polegające na pozyskaniu środków finansowych z różnych źródeł, aby móc zrealizować plany związane z poszerzeniem oferty sportowej dla studentów.

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku ma ambicje bycia Uczelnią zauważalną nie tylko w regionie, ale również w kraju. Aktywne działania Uczelni skoncentrowane na ciągłym podnoszeniu jakości obsługi studentów, podnoszeniu ich kwalifikacji, wsparciu sportowców w osiąganiu czołowych miejsc w regionie, kraju i na świecie oraz intensywna promocja Uczelni, powinny ten cel pomóc osiągnąć.

Ważnym aspektem jest również współpraca między uczelniami sportowymi w Polsce i za granicą. Pomimo dobrych kontaktów z uczelniami publicznymi, polityka naszej Uczelni będzie skupiać się na partnerstwie z uczelniami o podobnym profilu, tj. głównie z uczelniami niepublicznymi.

Działania Uczelni w najbliższych latach skupiać będą się na:

- działaniach zmierzających do ugruntowania wiedzy, umiejętności i kompetencji studentów studiów I i II stopnia
- staraniach o pozyskiwanie środków finansowych i dokończenie budowy, zwłaszcza na odcinku obiektów sportowych tj, hali sportowej i siłowni
- kontynuacji działań podnoszących sport kwalifikowany w konkurencjach indywidualnych, a po zakończeniu budowy hali również zespołowych
- zatrzymywaniu najbardziej uzdolnionych sportowców regionu na miejscu, dzięki czemu wzrastać będzie prestiż województwa
- zmianie w mentalności społeczeństwa Podlasia na odcinku form wypoczynku z biernych na aktywne i we wszystkich okresach życia
- lepszej współpracy z organizacjami sportowymi i samorządowymi w realizacji celów związanych z kulturą fizyczną
- prowadzeniu badań zmierzających do określenia potencjału zdrowotnego i sportowego społeczeństwa regionu
- kontynuowanie badań sprawności fizycznej dzieci i młodzieży Podlasia zakończone raportem i przedstawione władzom miasta i województwa.

2. Misja Uczelni

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku jest jedyną Uczelnią w północno-wschodniej Polsce kształcąca nauczycieli wychowania fizycznego na poziomie studiów I i II stopnia oraz instruktorów i trenerów, a także przygotowującą przyszłe kadry różnych branż pod względem sportowym.

Jej podstawową misją jest przekazywanie wiedzy, prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie studentów w obszarze szeroko rozumianej kultury fizycznej. Powstanie tego typu

placówki pozwala na zatrzymanie zdecydowanej większości sportowców na terenie województwa podlaskiego umożliwienie im studiowania na bliskim im kierunku. Sprzyja to również rozwojowi sportu na Podlasiu. Dzięki temu Uczelnia może poszczycić się liczną grupą reprezentantów Polski na Igrzyskach Olimpijskich, Mistrzostw Świata, Mistrzostw Europy czy Uniwersjad w sportach letnich i zimowych. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku realizuje swoje cele z udziałem całej wspólnoty akademickiej oraz wspaniałej kadry dydaktycznej. Realizując swoją misję Uczelnia spotyka się z poparciem ze strony władz miasta Białegostoku. Misją Uczelni jest także tworzenie nowej jakości w kształceniu i badaniach, doskonalenie i unowocześnianie programu studiów z równoczesnym dostosowywaniem go do wymagań rynku pracy. Prowadzone przez pracowników Uczelni badania są realizowane przy użyciu zaawansowanych metod i obejmują obszary tematyczne istotne dla nauk o kulturze fizycznej, jak również wychodzą naprzeciw potrzebom wychowania fizycznego, sportu i edukacji zdrowotnej, istotnych dla regionu. Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku kładzie nacisk na wzmacnianie potencjału naukowego kadry naukowej, z jednej strony przez zatrudnianie profesorów i doktorów o najwyższych kwalifikacjach, z drugiej przez pomoc absolwentom w dalszych studiach doktoranckich. Podjęte przez Uczelnię działania przyczyniły się do podjęcia przez dwoje studentów decyzji o dalszym kształceniu w celu uzyskania stopnia doktora w zakresie kultury fizycznej.

IV. Główne cele strategiczne

Cele Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku wynikają z potrzeb wewnętrznych i zewnętrznych systemu kształcenia i stanowią konkretyzację potrzeb. Cele te poddane zostały hierarchizacji na dwóch poziomach: **strategicznym i operacyjnym**.

1. Nowoczesna Uczelnia kształcąca wysoko kwalifikowanych pracowników na potrzeby oświaty i sportu

W 2023 roku infrastruktura dydaktyczna Uczelni oraz poziom kadry naukowo-dydaktycznej powinny zapewniać możliwość kształcenia wysoko kwalifikowanych absolwentów, którzy znajdą zatrudnienie w różnych dziedzinach gospodarki, a przede wszystkim w oświacie, sporcie, turystyce i rekreacji.

Cel operacyjny 1	Cele kierunkowe
Poszerzenie oferty dydaktycznej	1. Wprowadzenie elastycznego systemu studiów umożliwiającego tworzenie przez

	<p>studentów indywidualnych ścieżek studiów oraz uznawania kształcenia nieformalnego.</p> <p>2. Stworzenie oferty kształcenia kadr na potrzeby rekreacji i sportu.</p> <p>3. Rozwój studiów podyplomowych i kursów doszkalających.</p> <p>4. Uruchamianie nowych kierunków studiów i specjalności dla studentów krajowych i zagranicznych, w szczególności mieszczących się w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej, uwzględniających potrzeby rynku pracy oraz promowanie oferty dydaktycznej.</p>
--	--

2. Stałe doskonalenie i podnoszenie jakości kształcenia

WSWFiT w Białymstoku cechuje troska o stałe podnoszenie poziomu kształcenia. W tym celu władze Uczelni zobowiązują społeczność akademicką do zapewnienia wysokiej jakości pracy oraz mechanizmów ustawicznego jej monitorowania i doskonalenia.

Cel operacyjny 1	Cele kierunkowe
Budowa atrakcyjnej oferty edukacyjnej, zgodnej z potrzebami rynku pracy i wymogami MEN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie programów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych. 2. Dostosowanie oferty programów studiów do zdiagnozowanych potrzeb studentów i pracodawców, wymogów projektowanej reformy nauki i szkolnictwa wyższego oraz projektowanych zmian w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. 3. Wspieranie kształcenia zorientowanego na umiejętności praktyczne. 4. Dostosowanie programów i planów studiów do zmieniających się przepisów. 5. Stwarzanie optymalnych warunków do studiowania dla studentów sportowców. 6. Nawiązywanie współpracy z nowymi podmiotami w celu organizacji praktyk studenckich.
Cel operacyjny 2	Cele kierunkowe
Podnoszenie jakości kształcenia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzupełnienie i wprowadzenie procedur doskonalących wewnętrzny system podnoszenia jakości kształcenia. 2. Stałe monitorowanie planów studiów, programów i efektów kształcenia.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Tworzenia jednoznacznych procedur oceny metod i warunków kształcenia. 4. Monitorowanie losów absolwentów w celu dopasowania programów kształcenia do wymogów rynku pracy. 5. Udostępnianie informacji i materiałów o zajęciach (podręczniki, skrypty, modele), zapewnienie niezbędnej pomocy dydaktycznej.
--	---

3. Współpraca międzynarodowa

Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku ma na celu przekształcenie się w nowoczesną, konkurencyjną i nastawioną na mobilność instytucję. Międzynarodowe partnerstwa oparte na współpracy są kluczowym elementem naszych szerszych celów strategicznych w zakresie nauczania, uczenia się i prowadzenia badań naukowych. Strategia internacjonalizacji obejmuje współpracę międzynarodową z krajami UE, jak i krajami nie należącymi do UE. Uczelnia chce zwiększyć swoją konkurencyjność, wspierając mobilność studentów i nauczycieli akademickich zgodnie z zasadami określonymi w strategii bolońskiej. WSWFiT planuje skoncentrować się na rozwoju współpracy z instytucjami szkolnictwa wyższego zlokalizowanymi w krajach Programu i wykazuje duże zainteresowanie nawiązywaniem nowych umów z uczelniami z UE. Celem Uczelni jest wspieranie modernizacji i internacjonalizacji zgodnie z EU Modernisation and Internationalisation Agenda for Higher Education oraz the Erasmus Charter for Higher Education.

Cel operacyjny	Cele kierunkowe
Współpraca z uczelniami zagranicznymi w ramach programu ERASMUS+	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie <i>Karty Erasmusa</i> dla szkolnictwa wyższego (Erasmus Charter for Higher Education – ECHE) 2. Zawarcie umów partnerskich z uczelniami zagranicznymi; 3. Wymiana nauczycieli akademickich z podmiotami zagranicznymi; 4. Zwiększenie liczby nauczycieli akademickich Wydziału uczestniczących w międzynarodowych konferencjach i sympozjach naukowych; 5. Zwiększenie międzynarodowej wymiany studentów w ramach istniejących i nowotworzonych programów współpracy.

4. Zwiększenie efektywności działalności naukowej

Cel operacyjny 1	Cele kierunkowe
Pozyskiwanie wysoko kwalifikowanej kadry akademickiej	<ol style="list-style-type: none">1. Specjalizacja kadry – zmierzająca do zatrudniania głównie osób z wykształceniem odpowiadającym dziedzinie wiedzy oraz posiadających kwalifikacje trenerskie;2. Stworzenie przejrzystej polityki kadrowej;3. Zatrudnienie na Wydziale niezbędnej liczby samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych z zakresu nauk o kulturze fizycznej.
Cel operacyjny 2	Cele kierunkowe
Rozwój kadry akademickiej oraz zatrudnianie absolwentów o wysokich kwalifikacjach	<ol style="list-style-type: none">1. Dostosowanie struktury zatrudnienia do obowiązujących wymagań określonych w dokumentach formalno-prawnych.
Cel operacyjny 3	Cele kierunkowe
Zwiększenie liczby i jakości publikacji naukowych, organizacja konferencji naukowych	<ol style="list-style-type: none">1. Stwarzanie warunków umożliwiających publikowanie w czasopiśmie recenzowanych;2. Określenie tematyki konferencji międzynarodowych i krajowych organizowanych przez Uczelnię;3. Stałe podnoszenie naukowego poziomu pisma wydawanego przez Uczelnię;4. Stworzenie rozwiązań zapewniających ogólnokrajową dystrybucję wydawnictwa uczelnianego.

5. Informatyzacja Uczelni

Cel operacyjny	Cele kierunkowe
Modernizacja infrastruktury komputerowej oraz oprogramowania	<ol style="list-style-type: none">1. Stopniowa wymiana sprzętu komputerowego w Dziekanacie Uczelni2. Aktualizacja oprogramowania3. Wsparcie Biblioteki w nową wersję oprogramowania.4. Wsparcie Dziekanatu programem do obsługi administracyjnej.

6. Rozbudowa i modernizacja infrastruktury Uczelni

Uczelnia jest w posiadaniu projektu rozbudowy infrastruktury dotyczącej hali sportowej oraz łącznika (załącznik do strategii)

Cel operacyjny 1	Cele kierunkowe
Rozbudowa i modernizacja infrastruktury dydaktycznej oraz sportowej uczelni	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywne pozyskiwanie środków finansowych; 2. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury naukowo-dydaktycznej; 2. Modernizacja i remont istniejącej infrastruktury socjalnej dla studentów; 3. Wyposażenie obiektów dydaktycznych w nowoczesny sprzęt dydaktyczny; 4. Dostosowanie infrastruktury Uczelni do potrzeb osób niepełnosprawnych.

7. Zaktywizowanie studentów do współzarządzania Uczelnią i upowszechniania w środowisku studenckim nauki, kultury i sportu

Celem Uczelni jest zwiększanie aktywności studentów w życiu Uczelni, podejmowanie przez studentów inicjatyw w zakresie współtworzenia oferty dydaktycznej, kulturalnej i sportowej.

Cel operacyjny 1	Cele kierunkowe
Popieranie inicjatyw studenckich w zakresie działalności naukowej, kulturalnej i sportowo-rekreacyjnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększanie dostępu studentów do obiektów umożliwiających prowadzenie działalności kulturalnej i sportowo-rekreacyjnej. 2. Wspieranie działalności stowarzyszenia absolwentów; 3. Wspieranie i organizacja imprez okolicznościowych i promocyjnych; 4. Poprawa komunikacji między środowiskami tworzącymi społeczność akademicką.

8. Współpraca Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym (interesariuszami zewnętrznymi)

Cel operacyjny	Cele kierunkowe
Zintensyfikowanie działań w zakresie współpracy ze środowiskiem w obszarze sportu wyczynowego i sportu dla wszystkich	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiększenie dynamiki współpracy z organami administracji centralnej oraz polskimi związkami sportowymi w zakresie sportu wyczynowego i sportu dla wszystkich. 2. Nawiązanie współpracy z organami administracji samorządowej w zakresie sportu dla wszystkich. 3. Organizacyjne wspieranie inicjatyw i projektów pracowników na rzecz regionu.

	<p>4. Zwiększenie liczby umów ze szkołami podstawowymi i ponadpodstawowymi, krajowymi uczelniami wyższymi oraz innymi organizacjami w zakresie współpracy naukowej i dydaktycznej.</p> <p>5. Organizacja konferencji szkoleniowych dla nauczycieli i dyrektorów szkół.</p> <p>6. Dostosowanie oferty programowej studiów do potrzeb rynku pracy poprzez współpracę z partnerami zewnętrznymi w zakresie jej przygotowania i realizacji.</p> <p>7. Współpraca z pracodawcami w zakresie przygotowania praktyk studenckich w celu zapewnienia wysokiej efektywności.</p>
--	--

V. Monitoring i ocena realizacji strategii rozwoju

Zadaniem monitoringu realizacji strategii będzie zapewnienie zgodności oczekiwanych efektów z zaplanowanymi celami oraz wskazanie stopnia ich wykonania w danym momencie. Sprawnie działający system monitoringu będzie także służył wcześniejszemu wykryciu zagrożeń i przyczyn braku realizacji zaplanowanych działań. W tym celu Rektor może powołać zespół, którego zadaniem będzie analiza przyczyn i poprawa istniejącego stanu wykonania celów.

Monitoring realizacji celów odbywać się będzie corocznie w ramach składanych sprawozdań (ustnych) oraz w średniookresowym przedziale czasowym na koniec każdej kadencji władz Uczelni.

Monitoring będzie obejmował następujące obszary:

1. rodzaje działań zaplanowanych do realizacji w ramach poszczególnych celów na dany okres oraz osoby za nie odpowiedzialne
2. działania, które zostały zrealizowane w analizowanym okresie (którego dotyczy raport), a jakie nie zostały zrealizowane, lub zrealizowano je częściowo
3. przyczyny częściowej realizacji zadań lub braku realizacji zaplanowanych działań
4. wskazanie warunków, jakie muszą być spełnione, by mogły one zostać osiągnięte i kiedy powinno to nastąpić
5. tworzenie dobrych praktyk, w postaci zadań zakończonych sukcesem.

Na podstawie informacji uzyskanych ze sprawozdań rocznych Rektor dokona oceny efektywności realizacji celów strategicznych oraz podejmie decyzje o wszczęciu procesu uaktualnienia części bądź całości strategii. Korygowanie strategii pozwoli na dostosowanie

celów i działań do zmieniających się potrzeb otoczenia, co przyczyni się w konsekwencji do stałego rozwoju Uczelni.

VI. Wyzwania do wdrażania nowych zasad

1. Poszerzanie i uznawanie (walidacja) wiedzy, umiejętności i kompetencji - stosowanie europejskich ram kwalifikacji jako narzędzia odniesienia w celu porównywania poziomów kwalifikacji w różnych systemach kwalifikacji oraz wspieranie zarówno uczenia się przez całe życie.
2. Poszanowanie zasad niedyskryminacji, przejrzystości (transparentności) i inkluzji studentów i pracowników.
3. Promowanie i wdrażanie praktyk przyjaznych środowisku, digitalizacja (EWP 2.0):
 - a) wprowadzenie cyfrowego systemu obsługi studentów (program e-indeks);
 - b) wprowadzenie częściowo zdalnego kształcenia;
 - c) dostosowanie procesów i narzędzi w ramach przygotowań do cyfrowego zarządzania programem mobilności Erasmus+;
 - d) korzystanie z programu mobilny Erasmus+ (dla studentów i pracowników);
 - e) wdrożenie europejskiej inicjatywy na rzecz europejskiej legitymacji studenckiej (ELS) - identyfikacji elektronicznej studentów;
4. Wdrażanie i promowanie zaangażowania obywatelskiego i aktywnego obywatelstwa wśród studentów.

Zakończenie

Osiągnięcie przez Wyższą Szkołę Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku wszystkich opisanych celów strategicznych, poprzez realizację wyszczególnionych celów operacyjnych i konkretnych działań, powinno zapewnić Wydziałowi stabilną i znaczącą pozycję na rynku edukacyjnym w kolejnych latach działalności.

Załącznik. Projekt hali sportowej

