

**Tematyka prac
dyplomowych w roku 2020/2021**

1. Stronne zróżnicowanie techniki sportowej w różnych dyscyplinach sportu.
2. Rozwój motoryczny w ontogenezie.
3. Wdrażanie uczniów szkół różnych poziomów kształcenia do samooceny swojej sprawności fizycznej.
4. Wdrażanie nowej podstawy programowej na odcinku zajęć do wyboru w szkołach woj. Podlaskiego oraz programu wychowania zdrowotnego.
5. Zainteresowania uczniów na wszystkich poziomach kształcenia szeroko pojętą kulturą fizyczną.
6. Ocena parametrów układu krążenia u osób po wysiłku krótko- i długotrwałym.
7. Ocena wydolności fizycznej osób uprawiających różne dyscypliny sportowe.
8. Określenie potencjału energetycznego studentów Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku oraz sportowców różnych dyscyplin (lekkoatletyka, badminton, piłka nożna, piłka koszykowa) będącego bazą do osiągnięcia sukcesów sportowych.
9. Preferowane elementy stylu życia uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.
10. Odżywianie uczniów a ich poziom BMI.
11. Aktywność fizyczna mieszkańców miejscowości x.
12. Aktywność fizyczna a poziom BMI.
13. Ocena parametrów układu oddechowego po wysiłku krótko – długotrwałego.
14. Sprawność fizyczna a poziom BMI.
15. Preferowane formy aktywności fizycznej w różnych grupach dzieci i młodzieży.
16. Budowa ciała a sprawność młodzieży w porównaniu z ogólnopolską.
17. Zmiany w budowie i sprawności ludności jednej z gmin Suwalszczyzny.
18. Różnice w sprawności młodzieży miejskiej i wiejskiej w relacji do budowy ciała.
19. Walory przyrodnicze miasta Białegostoku (lub innego) dla potrzeb sportu, rekreacji i turystyki.
20. Insulina – wróg czy przyjaciel sportowca.
21. Sport a hormon wzrostu.
22. Wpływ wieku, wysokości i masy ciała na wyniki poszczególnych prób baterii testu Eurofit.
23. Idea „ fair play” w ocenie uczniów szkół.
24. Realizacja programu turystyki w szkołach.
25. Realizacja programu z poszczególnych rodzajów sportu w szkołach np. piłki siatkowej, la, gimnastyki itd.
26. Sylwetka nauczyciela wychowania fizycznego w ocenie uczniów.
27. Problem tzw. wypalenia zawodowego w pracy nauczycieli wychowania fizycznego.
28. Prace historyczne dotyczące organizacji sportowych , klubów, olimpijczyków, reprezentantów województwa itp.
29. Organizacja w strukturach instytucji sportowo-rekreacyjnych.
30. Kompetencje nauczycieli wychowania fizycznego i studentów w procesie kształcenia.
31. Efektywność i jakość kapitału ludzkiego i instytucji sportowo – rekreacyjnych.