

ANKIETA OCENY PRACY WSWFiT W BIAŁYMSTOKU
W OKRESIE PANDEMII COVID – 19
W ROKU AKADEMICKIM 2019/2020

Od 12 marca 2020 roku z powodu pandemii koronawirusa COVID-19 zawieszono tradycyjne zajęcia w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku.

Uczelnia zmieniła tryb studiowania dla wszystkich rodzajów studiów na zdalny.

Początkowo studenci otrzymywali materiały z wykładów i zadania na ćwiczenia drogą e-mailową, tym sposobem też dostarczali prace cząstkowe i komunikowali się z prowadzącymi zajęcia.

Następnie, od dnia 27.04.2020 roku Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku uruchomiła platformę do prowadzenia zajęć zdalnie – MS Office 365 TEAMS. Od tego dnia zajęcia teoretyczne (wykłady i ćwiczenia) realizowane były z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość. Od dnia 25 maja 2020 roku powrócono do tradycyjnej formy realizacji zajęć praktycznych w siedzibie WSWFiT w Białymstoku.

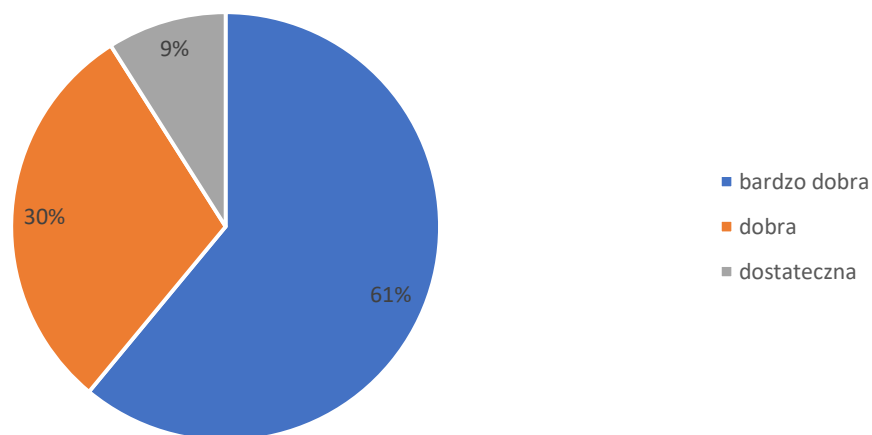
Rok akademicki 2019/2021 był rokiem specyficznym w związku z pandemią wirusa SARS-COV-2, która wymusiła szybkie zmiany organizacyjne związane z prowadzeniem na odległość zajęć ze studentami. Ten trudny i pełen wyzwań rok wymagał podsumowania w postaci specjalnej ankiety dotyczącej oceny pracy WSWFiT w Białymstoku w okresie pandemii koronawirusa.

Ankieta została przeprowadzona wśród studentów wszystkich stopni, lat i rodzajów studiów w WSWFiT w Białymstoku.

W badaniu wzięło udział 124 studentek i studentów, którzy w różnych aspektach ocenili pracę uczelni w okresie pandemii koronawirusa.

Pytani o ogólną ocenę pracy Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku w trybie zdalnym respondenci zadeklarowali w zdecydowanej większości (91%) iż organizację pracy uczelni w tym trudnym czasie oceniają bardzo dobrze lub dobrze. Mniej niż co 10 badany stwierdził, że ocenia tę pracę dostatecznie. Nikt nie ocenił działania uczelni w tym czasie niedostatecznie.

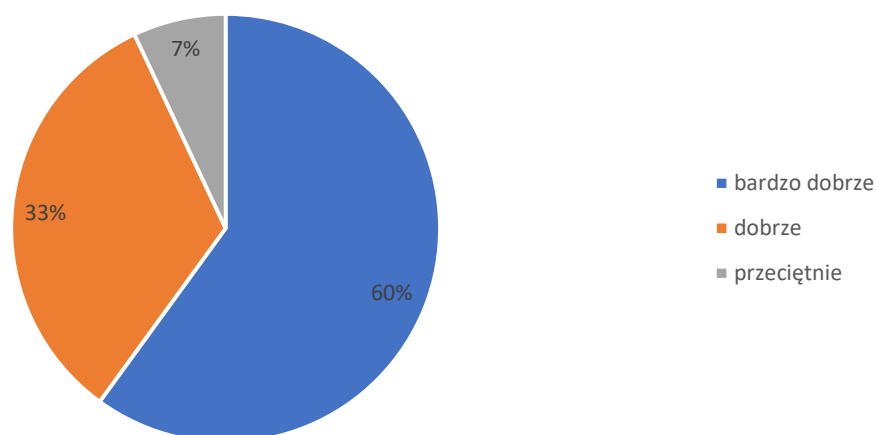
Ogólna ocena pracy WSWFiT w Białymstoku w trybie zdalnym



W trybie zdalnym w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku w roku akademickim 2019/2020 prowadzone były głównie zajęcia teoretyczne. Studenci uczelni zostali poproszeni o ocenę tych zajęć, zarówno wykładów i ćwiczeń, jak i przeprowadzania zaliczeń i egzaminów.

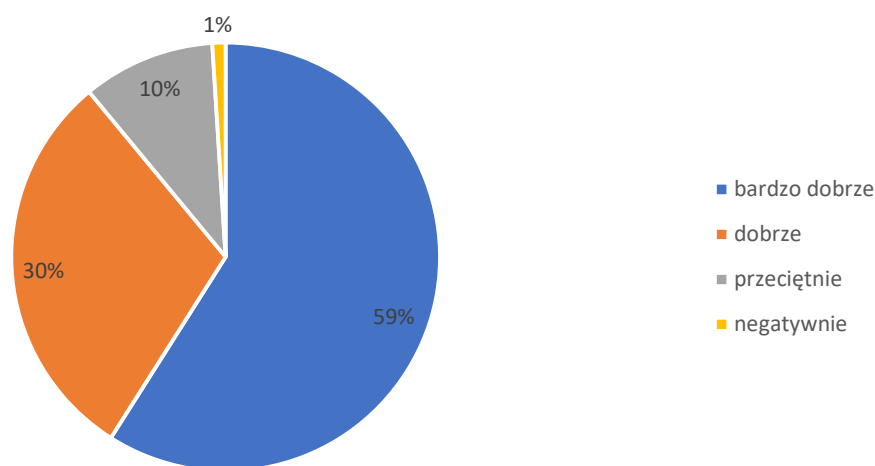
Wykłady prowadzone w czasie pandemii koronawirusa przez pracowników Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku zostały przez ankietowanych studentów w zdecydowanej większości ocenione bardzo dobrze lub dobrze (prawie 93%). Dziewięciu studentów oceniło tę kwestię przeciętnie. Nikt nie zadeklarował negatywnej oceny zdalnego prowadzenia wykładów.

Ocena prowadzenia wykładów w trybie zdalnym w WSWFiT w Białymstoku



Drugą formą zajęć realizowaną tylko w trybie zdalnym w czasie pandemii wirusa SARS-COV-2 były ćwiczenia z przedmiotów teoretycznych. Studenci ocenili sposób ich prowadzenia podobnie jak wykłady, w zdecydowanej większości deklarując ocenę bardzo dobrą albo dobrą (prawie 90%), co 10 student uważał, że ćwiczenia realizowane w trybie zdalnym były prowadzone przeciętnie, a jedna osoba oceniła ich realizację negatywnie.

Ocena prowadzenia ćwiczeń w trybie zdalnym
w WSWFiT w Białymstoku

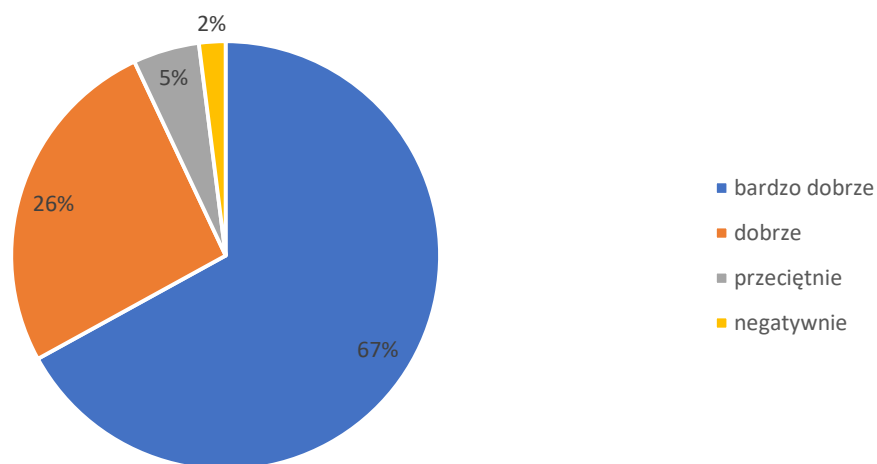


Jako główne wady zdalnego systemu organizacji zajęć w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku studenci wskazali: początkowe problemy techniczne (zarówno po stronie uczelni, jak i pracowników oraz studentów), nieliczne problemy organizacyjne (podawanie terminów, zmiany w planie, późne wpisywanie zajęć do kalendarza TEAMS) i zbyt krótkie przerwy między zajęciami.

Podstawową zaletą studiowania zdalnego w opinii ankietowanych studentów jest większa możliwość uczestniczenia w zajęciach (studenci słuchali wykładów np. podczas drogi na trening).

W ramach studiowania w trybie zdalnym przeprowadzono także w roku akademickim 2019/2020 zaliczenia i egzaminy. Te formy sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów zostały przez nich ocenione bardzo dobrze lub dobrze przez zdecydowaną większość – prawie 92%. Co dwudziesty student ocenił zaliczenia i egzaminy w trybie zdalnym przeciętnie, a tylko jedna osoba negatywnie.

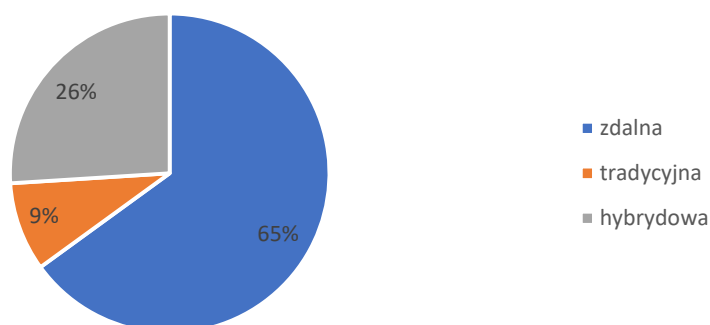
Ocena zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym w WSWFiT w Białymstoku



Ankietowani studenci oceniając przeprowadzone w trybie zdalnym zaliczenia i egzaminy wymienili jako ich główną wadę zbyt często występujący za krótki czas na wybór lub napisanie odpowiedzi, zaś innych zastrzeżeń na ogół nie mieli.

Badanie dotyczące organizacji pracy w trybie zdalnym Wyższej Szkoły Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku zostało przeprowadzone po zakończeniu roku akademickiego, dlatego też padło pytanie o opinię studentów na temat dalszych możliwości utrzymania takiego trybu zajęć w WSWFiT w Białymstoku. Ankietowani studenci w dużej części zadeklarowali, iż taka forma mogłaby być utrzymana (opinia prawie 2/3 badanych). Nieco ponad ¼ uważa że dobrym rozwiązaniem byłaby forma mieszana (hybrydowa): zajęcia teoretyczne w formie zdalnej, ćwiczenia i zajęcia praktyczne na uczelni. Dla mniej niż 10% najlepszym rozwiązaniem byłby powrót do systemu tradycyjnego.

Forma kształcenia na przyszłość w WSWFiT w Białymstoku



Rok akademicki 2019/2020 był rokiem nietypowym w kwestii organizacji pracy w Wyższej Szkole Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku. Pracownicy i studenci zostali postawieni przed nowymi wyzwaniami, którym sproścali. Zajęcia zostały zrealizowane zgodnie z programem studiów, a nowa forma organizacyjna pracy w postaci studiowania na odległość ukazała nowe możliwości, które być może zostaną wykorzystane w przyszłości.